

Nr. 2257/14.X.2026



Raport anual de evaluare internă a calității

Raport pentru anul școlar având starea

la data de

PARTEA I. INFORMAȚII GENERALE

NOTĂ:

Informațiile din această primă parte, chiar dacă nu se reflectă direct în calitatea serviciilor educaționale sunt relevante pentru beneficiarii direcți și indirecti și le pot orienta opțiunile pentru o unitate școlară sau alta, pentru un profil de pregătire sau pentru o anumită specializare

I. Date de identificare a unității de învățământ

D01	Denumire completă	Cod SIIR	Județ	Localitate
	Școala Gimnazială Pârteștii de Sus	3361103209	SUCEAVA	PÂRTEȘTII DE SUS

D02	Mediul de rezidență:
	Rural

D03	Poziționarea școlii în localitate:
	Zonă centrală

D04	Școala dvs. sau structurile coordonate sunt situate într-o zonă dezavantajată:
	Nici un răspuns selectat.

D05	Tipul unității de învățământ (conform cu prevederile O.MECTS nr. 6564/2011, completat și modificat prin O.MECTS nr. 3283/2012):
	Școală cu clasele I-VIII

Școala Gimnazială Pârteștii de Sus

D06	Tipul unității, în funcție de forma de proprietate:
	publică

D07	Cuantumul total al bugetului de venituri al unității școlare (pentru toate tipurile de finanțare – de bază, suplimentară și complementară – și indiferent de sursă – bugetul de stat, bugetele locale, venituri proprii) exprimat în mii RON:	
	Buget pe anul anterior	Buget pe anul în curs
	6134.78	7817.97

D08	Tipul unității, în funcție de forma de educație:
	Unitate de învățământ tradițional

D09	Responsabilități în rețea:
	unitate cu personalitate juridică și cu structuri subordonate

D10	Dacă sunteți unitate coordonatoare , vă rugăm să precizați:	
	numărul total de unități coordonate (structuri) din subordine	5.00
	numărul structurilor din aceeași localitate (oraș/sat) cu unitatea coordonatoare	1.00

D11	Nivelurile de învățământ din unitate, menționate distinct pe unitatea coordonatoare și structuri:	Unitatea coordonatoare	Structurile subordonate
	preșcolar	Da	Da
	primar	Da	Da
	gimnazial	Da	Da

D13	Alte forme de învățământ școlarizate în unitate, în afara celei „cu frecvență - zi”
	Nici un răspuns selectat.

Atenție!
Deoarece evaluarea vizează întreaga unitate de învățământ, pentru unitățile în care se regăsesc și alte forme de învățământ în afara formei „cu frecvență – zi” informațiile se colectează și la nivelul celorlalte forme existente în unitate.

Școala Gimnazială Pârteștii de Sus

D14	Numărul de schimburi în care funcționează școala în învățământul „cu frecvență - zi”, distinct pe școala coordonatoare și structuri:	
	Unitatea coordonatoare	Structurile subordonate
	un schimb	un schimb

D15	Limba maternă / limbi de predare în unitate (coordonatoare și structuri):	
	limba română	Da

D16	Limbi străine studiate în unitate (coordonatoare și structuri):	
	limba engleză	Da
	limba franceză	Da
	alte limbi	Da

D17a	Numărul de clase / grupe de elevi / copii din învățământul „cu frecvență - zi” / cu program normal din unitate în anul școlar curent, distinct pe școala coordonatoare și structuri:					
	Unitate Coodonatoare	Structuri Subordonate	Program de studiu bilingv	Program de studiu intensiv	Clase cu predare în altă limbă de circulație	Total unitate
Numărul de grupe din învățământul preșcolar	3.00	2.00				5.00
Numărul de clase din învățământul primar (CP-IV)	6.00	5.00			Nu	11.00
Numărul de clase din învățământul gimnazial (V-VIII)	4.00	5.00				9.00
Total	13.00	12.00				25.00

D18a	Numărul efectivelor școlare (copii și elevi) din învățământul "cu frecvență-zi" din unitate în anul școlar curent, distinct pe școala coordonatoare și structuri:		
	Unitate Coodonatoare	Structuri Subordonate	Total unitate
Numărul de copii din învățământul preșcolar	65.00	38.00	103.00

Școala Gimnazială Pârteștii de Sus

Numărul de elevi din învățământul primar (CP-IV)	113.00	75.00	188.00
Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII)	82.00	42.00	124.00
Total	260.00	155.00	415.00
Total grădiniță	65.00	38.00	103.00
Total niveluri școală	195.00	117.00	312.00

D19a	Numărul copiilor / elevilor cu CES, pe niveluri de învățământ (total școala coordonatoare și structuri):
	Total elevi CES unitate
Numărul de copii din învățământul preșcolar	3.00
Numărul de elevi din învățământul primar (CP-IV)	3.00
Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII)	2.00
Total	8.00

D20	Dacă în unitate sunt organizate și alte forme de învățământ sau programe ("cu frecvență-seral", "cu frecvență redusă", "A doua șansă", "Învățământ dual"), precizați numărul de clase și de elevi cuprinși în aceste forme (total coordonatoare și structuri):			
				Total unitate și forme de învățământ
	Număr de clase	Număr de elevi		Total Clase Total Elevi
Programul „A doua șansă” - învățământ primar	0	0	(ante)prescolar	5 103
Programul „A doua șansă” - învățământ secundar inferior	0	0	primar	11 188
Cu frecvență - seral: învățământ liceal	0	0	gimnaziu	9 124
Cu frecvență - seral: - învățământ postliceal	0	0	liceu	0 0

Școala Gimnazială Pârteștii de Sus

Cu frecvență redusă - învățământ primar	0	0	postliceal	0	0
Cu frecvență redusă - învățământ gimnazial	0	0		0	0
Cu frecvență redusă - învățământ liceal ciclul inferior	0	0		0	0
Cu frecvență redusă - învățământ liceal ciclul superior	0	0		0	0
Număr de elevi învățământ dual	0	0		0	0
Total	0	0		25	415

Situația claselor și a efectivelor școlare pe filiere, profiluri și specializări

D24	În cadrul unității (coordonatoare și structuri), se regăsesc următoarele situații (DA/NU):	
	Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate
În grădiniță activitatea cu copiii este organizată pe grupe eterogene din punctul de vedere al vârstei copiilor	Nu	Da
În școală (în învățământul gimnazial) există clase cu predare simultană	Nu	Da
În școală (în învățământul primar) există clase cu predare simultană	Nu	Da

II. Caracteristici ale mediului familial

D26a	Structura etnică a elevilor din unitate (școala coordonatoare și structuri) în anul școlar curent, pentru învățământul „cu frecvență - zi” este (estimare):			
	În grădiniță număr copii	În școală număr elevi	În grădiniță procente [%]	În școală procente [%]
Alte Etnii	38	117	36.89	37.50
Română	65	195	63.11	62.50
Total	103	312	100	100

Școala Gimnazială Pâteștii de Sus

D26b	Câți dintre elevii de etnie rromă sunt înregistrați în evidențe pe baza autoidentificării din partea familiei	
	În grădiniță	În școală
Nici un răspuns selectat.		

D27	Distribuția efectivelor de elevi din învățământul „cu frecvență - zi”, în anul școlar curent, în funcție de nivelul educațional al familiei (coordonatoare și structuri) este (estimare):			
	În grădiniță număr copii	În școală număr elevi	În grădiniță procente [%]	În școală procente [%]
Cel puțin un părinte are studii generale (8 clase absolvite)	12	76	11.65	24.36
Cel puțin un părinte are studii medii (liceu absolvit, cu sau fără bacalaureat)	59	178	57.28	57.05
Cel puțin un părinte are studii superioare	32	58	31.07	18.59
Niciun părinte nu are studii generale (sub 8 clase absolvite)	0	0	0	0
Total	103	312	100	100
Număr mediu ani studiu	0	0		

D28	Dacă în unitate (școala coordonatoare și structuri), pentru elevii de la învățământul cu forma „cu frecvență-zi” și /sau din programul „A doua șansă” există elevi aparținând unor grupuri vulnerabile, numărul de elevi din fiecare grup vulnerabil este următorul: Spațiul rezervat (liniile 6, 7 și 8 din tabelul de mai jos) conține, dacă este cazul, alte situații din unitate, cu precizarea caracteristicii grupului aparținător și a numărului de elevi:		
Formă învățământ	Grup Vulnerabil	În școală număr elevi	
		Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate
Învățământ cu frecvență (zi)	Elevi din familii cu nivel economic scăzut, pentru care s-a întocmit dosarul pentru bursă socială, indiferent dacă beneficiază de aceasta, sau nu i s-a putut acorda restricții financiare	137	71
Învățământ cu frecvență (zi)	Elevi care trăiesc în familii monoparentale	6	17
Învățământ cu frecvență (zi)	Elevi care trăiesc în grija bunicilor sau a altor rude	1	1

III. Condiții de acces la unitatea școlară unde este înscris elevul

D29	Distribuția elevilor în funcție de timpul mediu de deplasare la școală este (se vor estima condițiile de acces atât pentru elevii din școala coordonatoare, cât și pentru elevii din unitățile subordonate, numai pentru elevii de la învățământul forma "cu frecvență - zi"):			
	În grădiniță număr copii	În școală număr elevi	În grădiniță procente [%]	În școală procente [%]
sub 30 de minute	103	312	100	100
Total	103	312	100	100
Timp mediu	15	15		

D30	Distribuția elevilor din învățământul forma "cu frecvență - zi" din unitate aflați în următoarele situații (atât pentru elevii din școala coordonatoare, cât și pentru elevii din unitățile subordonate) este:	
	Număr elevi	Număr elevi procente [%]
Cu domiciliul în aceeași localitate cu școala:	293	93.91
Cu domiciliul în altă localitate, care fac navetă zilnică	19	6.09
Total	312	100

D31	Prezența mijloacelor de transport pentru deplasarea domiciliu-școală a cadrelor didactice și elevilor (se vor menționa toate situațiile existente):	
	Unitate coordonatoare	Structuri subordonate
Nici un răspuns selectat.		

D32	Comunicarea dintre unitatea coordonatoare și structurile subordonate:	
Prezența mijloacelor de transport	permanent	
telefon	Da	
fax	Nu	
e-mail	Da	

Școala Gimnazială Pârteștii de Sus

IV. Baza materială

(1) Infrastructura școlară

D33	Spațiul de învățământ (numărul sălilor pentru toate tipurile de unități):					
	Număr săli					
	Unitate coordonatoare			Structuri subordonate		
	Utilizate pt. procesul propriu	Spațiu excedentar în conservare	Neutilizate din cauza stării tehnice	Utilizate pt. procesul propriu	Spațiu excedentar în conservare	Neutilizate din cauza stării tehnice
săli de clasă	13	0	0	13	0	0
laboratoare/ cabinete școlare	2	0	0	4	0	0

D34	Baza sportivă / sala de sport:
există	Da
utilizată pt. procesul propriu	Da

D36 Informații suplimentare privind grădinița

D36a	Grădinița funcționează:
În aceeași clădire cu alte niveluri / unități de învățământ	

D36b	În cazul grădiniței cu program prelungit (GPP) sau săptămânal (GPS), activitatea cu copiii se desfășoară:
Nici un răspuns selectat.	

(2) Servicii oferite de unitatea școlară (pentru toate tipurile de unități)

D37a	Unitatea dispune de următoarele servicii de masă și/sau cazare:
Nici un răspuns selectat.	

D37b	Dacă "Da", condițiile de masă și cazare sunt:
	Număr locuri

Școala Gimnazială Pârteștii de Sus

	Utilizate pt. procesul propriu	Închiriat altor unități de învățământ	Închiriat pt. beneficiari externi	Neutilizate, în conservare
Nici un răspuns selectat.				

D37c	Pregătirea hranei pentru cantină este asigurată prin:
Nici un răspuns selectat.	

D38a	Servicii medicale: unitatea dispune de cabinet medical
Nici un răspuns selectat.	

D38b	Dacă "Da", se va preciza
Nici un răspuns selectat.	

D39a	Cabinet de asistență psihopedagogică
Nici un răspuns selectat.	

D39b	Dacă "Da", încadrarea școlii cu specialist (psiholog/ profesor defectolog/ logoped/ consilier etc) este:
Nici un răspuns selectat.	

D40	În unitate este organizat program "After-school" (DA/NU):
Nu	

(3) Utilități

D41 Condiții din unitate (distinct pe școala coordonatoare și structuri)

D41a	Unitatea coordonatoare:
Curent electric	Da
Apă curentă	Da
Telefon	Da

D41b	Structuri subordonate:
Curent electric	În toate structurile
Apă curentă	În toate structurile

Școala Gimnazială Pârteștii de Sus

Telefon	doar în câteva structuri
---------	--------------------------

(4) Elemente de dotare

D42a	Mobilierul din sălile de clasă în care se desfășoară activitatea didactică este fix sau mobil:
------	--

D42b	În cazul claselor cu mobilier fix, poziționarea majoritară a acestuia este:
Nici un răspuns selectat.	

D44	Informații suplimentare privind grădinița:
Instalațiile sanitare sunt adaptate vârstei copiilor (dimensiune, amplasare etc.)	Da
Mobilierul este adaptat vârstei copilului	Da

(5) Resurse materiale

D45	Nivelul de dotare în ce privește resursele materiale și mijloacele de învățământ necesare procesului didactic din unitate:
Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate
dotare suficientă	dotare suficientă

D49	Fondul de carte din biblioteca școlară este (apreciere):
Există un fond minim, care să acopere nevoile din unitate	

D50	Dacă există biblioteca școlară, cum acoperă fondul de carte din biblioteca școlară nevoile unității
Biblioteca asigură sistematic variantele de manuale alternative, pe discipline și niveluri de studiu	Da
Biblioteca asigură necesarul de legi, materiale și alte documente adresate cadrelor didactice	Da
Biblioteca asigură auxiliare didactice și mijloace de învățământ, altele decât manualul școlar	Da

Școala Gimnazială Pârteștii de Sus

D51	Dacă există bibliotecă școlară, cine sunt utilizatorii bibliotecii
Elevi și cadre didactice din unitatea coordonatoare și structuri, deși și structurile dispun de fond de carte propriu	

D52	Numărul de terminale (desktop, laptop sau tablete) din școală și din unitățile subordonate este:		
	Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate	Total
Număr de terminale (desktop, laptop sau tablete) utilizate în administrație (cabinet director, cancelarie, secretariat, bibliotecă etc.)	6	2	8
Număr de terminale (desktop, laptop sau tablete) utilizate exclusiv de cadrele didactice	11	7	18
Număr de terminale (desktop, laptop sau tablete) utilizate în activități cu elevii și de către elevi	25	37	62
Număr de terminale (desktop, laptop sau tablete) cu acces la internet, utilizate în activități cu elevii și de către elevi	25	37	62
Total	42	46	88

D53	În ce privește utilizarea computerelor în procesul de învățământ, gradul de utilizare efectivă a computerelor, în raport cu numărul planificat de ore este (estimare):
Unitate coordonatoare	Structuri subordonate
50-74% din orele planificate	50-74% din orele planificate

D54	În ce privește utilizarea tehnologiei informaționale (TIC), se va preciza dacă unitatea școlară dispune de soft educațional pentru câteva discipline
------------	---

D55	Unitatea a creat și gestionează un site internet al școlii
Da	

D56	În ce privește dotarea cu IT, se va preciza dacă în pregătirea și derularea activităților cu elevii în școala dvs. se folosesc:
filme pe CD/DVD, fotografii digitale	Da

Școala Gimnazială Pârteștii de Sus

platformă de e-learning	Da
-------------------------	----

V. Resursele umane

(1) Informații privind cadrele didactice din unitate

D57 Distribuția pe grade didactice a personalului didactic angajat în unitate (școala coordonatoare și structuri) în anul școlar curent:		
	Număr cadre didactice	Structură [%]
Număr cadre didactice cu gradul I	21	56.76
Număr cadre didactice cu gradul II	3	8.11
Număr cadre didactice cu definitivat	6	16.22
Număr cadre didactice fără definitivat	6	16.22
Număr personal didactic necalificat	1	2.7
Total	37	100

D58 Cadrele didactice care predau în unitate (școala coordonatoare și structuri) în anul școlar curent:		
	Număr cadre didactice	Total unitate [%]
Numărul total de cadre didactice angajate în școală (pentru toate disciplinele)	37	100
Numărul de cadre didactice calificate	36	97.3
Numărul de cadre didactice care domiciliază în altă localitate decât școala în care predau (navetiști)	16	43.24
Numărul cadrelor didactice nou venite în școală	5	13.51

(2) Informații privind acoperirea normelor didactice

Școala Gimnazială Pârteștii de Sus

D59	Acoperirea normelor didactice cu personal didactic angajat (unitate coordonatoare și structuri) în anul școlar curent:
	Număr cadre didactice
Numărul total de norme didactice (pentru toate disciplinele)	34.15
Numărul de norme acoperite cu personalul școlii în cadrul normei didactice	32.65
Numărul de norme acoperite cu personalul școlii la plata cu ora	1.50

D60	Acoperirea disciplinelor cu personal didactic titular:
Disciplină de studiu	Grad de acoperire
Alte	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Biologie, șt.naturii	Acoperire integrală
Chimie	Acoperire parțială
Consiliere	Acoperire integrală
Cultură civică	Acoperire integrală
Discipline de specialitate	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Discipline economice	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Educație antreprenorială	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Educație fizică	Acoperire integrală
Educație muzicală	Acoperire parțială
Educație plastică	Acoperire parțială
Educație tehnologică	Acoperire parțială
Educatoare	Acoperire parțială
Fizică	Acoperire parțială
Geografie	Acoperire integrală
Informatică, IT	Acoperire parțială
Învățător / institutor	Acoperire parțială
Istorie	Acoperire integrală
Limba latină	Acoperire parțială
Limba română	Acoperire parțială
Limbi moderne	Acoperire integrală
Maiștri instructori	Nu este cazul pentru unitatea evaluată

Școala Gimnazială Pârteștii de Sus

Matematică	Acoperire integrală
Puericultor	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Religie	Acoperire parțială
Științe socio-umane	Nu este cazul pentru unitatea evaluată

(3) Informații privind personalul auxiliar și nedidactic

D61	Acoperirea cu personal didactic auxiliar a posturilor rezultate din normativele în vigoare:
În grădiniță	În școală
la nivelul normativelor	la nivelul normativelor

D62	Acoperirea cu personal nedidactic a posturilor rezultate din normativele în vigoare:
În grădiniță	În școală
la nivelul normativelor	la nivelul normativelor

(4) Informații privind personalul de conducere

D63a	Informații privind personalul de conducere: număr de directori:
număr de directori conform normativelor	1
număr de directori existent în unitate	1

D63b	Informații privind directorii (pentru fiecare dintre directorii din unitate)			
	Calificare	Grad didactic	Vechimea didactică	Participarea la cursuri de formare în management
Director	Geografie	Gradul I	31	Da

(5) Formarea continuă

Școala Gimnazială Pârteștii de Sus

D64	Numărul de ore de participare a cadrelor didactice din unitate (școală coordonatoare și structuri) la programe de formare continuă acreditate:	
	Ore	Număr mediu ore pe cadru didactic
Număr ore de participare	2150	58.11

D65	Numărul cadrelor didactice din unitate (școală coordonatoare și structuri) care, în ultimii 3 ani au participat la sesiuni de formare pentru folosirea calculatorului și a altor mijloace electronice în procesul didactic (numărul de participanți la stagii de formare TIC):		
	Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate	Total
Numărul de participanți la stagii de formare TIC	10	10	20

Situații ale unității, din anul școlar anterior

D67 - Efectivele școlare pe niveluri de învățământ existente anul școlar anterior în unitate (școala coordonatoare și structuri):

D67a	Efective școlare din învățământul de zi, pe niveluri
	Număr elevi
Numărul de copii din învățământul preșcolar	88
Numărul de elevi din învățământul primar (CP-IV)	176
Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII)	137
Total	401
Total grădiniță	88
Total niveluri școală	313
Total liceu	0
Total profesional	0

D67c	Efective școlare cuprinse în alte forme de învățământ (" A doua șansă", "Cu frecvență - seral", " Cu frecvență redusă") din școala coordonatoare și structuri
	Număr Elevi

Școala Gimnazială Pârteștii de Sus

Nici un răspuns selectat.

VI. Participarea elevilor în anul școlar anterior

D68a	Dacă a existat nivelul preșcolar în anul școlar anterior, numărul total de zile absente este:
	Absente
Nici un răspuns selectat.	

D68b	Numărul de absențe ale elevilor din învățământul forma "cu frecvență-zi", în anul școlar anterior (număr ore de absență pe an):
	Absente
numărul de absențe motivate	1064
numărul de absențe nemotivate	615
Total absențe pe an	1679
Număr mediu absențe pe copil	5.36

D69 - Efectivele școlare din anul școlar anterior, pe niveluri (școala coordonatoare și structuri):

D69a	Efectivele școlare din învățământul "cu frecvență-zi"					
	Înscriși la început	În evidență la sfârșit	Înscriși pe parcurs	Transferați	Elevi care au abandonat	Situație finală
Numărul de copii din învățământul preșcolar	88	93	5	0	0	93
Numărul de elevi din învățământul primar (CP-IV)	176	178	2	0	0	178
Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII)	138	138	1	1	0	138
Total	402	409	8	1	0	409
Total grădiniță	88	93	5	0	0	93
Total niveluri școală	314	316	3	1	0	316

VII. Situația școlară la sfârșitul anului școlar precedent

Școala Gimnazială Pârteștii de Sus

Școala Gimnazială Pârteștii de Sus

(1) Flux școlar

D70 - Situația școlară a elevilor (total școala coordonatoare și structuri), la sfârșitul anului școlar anterior:

D70a	Situația elevilor din învățământul de zi				
	Situația la final de an, înaintea examenului de corigență			Situație finală, după examenul de corigență	
	Repetenți	Corigenți	Situație școlară neîncheiată	Repetenți după corigență	Situație școlară neîncheiată după corigență
Nici un răspuns selectat.					

(2) Rezultate școlare pentru nivelurile existente în unitate la sfârșitul anului școlar anterior

D71	Distribuția elevilor cuprinși în învățământul primar, forma "cu frecvență-zi", în funcție de calificativele la sfârșitul anului școlar anterior:				
	Număr de elevi din clasele I-IV în distribuție pe discipline				
	Nesatisfăcător	Satisfăcător	Bine	Foarte bine	Total
Limbă și comunicare	0	22	25	93	140
Matematică	0	18	31	91	140

D72a	Distribuția elevilor cuprinși în învățământul forma "cu frecvență-zi", în funcție de mediile la sfârșitul anului școlar anterior, pe niveluri					
	Număr de elevi, pe grupe de medii					
	5 - 5,99	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10	Situație neîncheiată
Învățământul gimnazial	0	2	21	46	69	0
Total						
						138

D72b	Distribuția elevilor cuprinși în alte forme de învățământ, în funcție de mediile la sfârșitul anului școlar anterior:					
	Număr de elevi, pe grupe de medii					
	5 - 5,99	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10	Situație neîncheiată
						ă
Total						
Nici un răspuns selectat.						

Școala Gimnazială Pârteștii de Sus

Școala Gimnazială Pârteștii de Sus

D73a	Numărul elevilor din unitate care au absolvit în anul școlar anterior (școala coordonatoare și structuri):	
	Nr absolvenți învățământ "cu frecvență zi"	Nr absolvenți alte forme
Numărul absolvenților învățământul primar (clasa a IV-a)	28	0
Numărul absolvenților de gimnaziu (clasa a VIII-a)	42	0

(3) Rezultate la evaluări naționale susținute în anul școlar anterior

D76	Rezultatele la evaluarea națională la finalul clasei a VIII-a; informații referitoare numai la absolvenții de gimnaziu din anul școlar anterior (fără serii anterioare):						
	Numărul elevilor cu note în intervalul						
Denumire	Sub 5	5 - 5,99	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10	Total
Limba română	6	5	4	7	13	7	42
Matematică	5	3	13	5	12	4	42

D79	Numărul absolvenților școlii din anul școlar anterior care se regăsesc în anul școlar curent în diferite unități de învățământ:	
	Învățământ "cu frecvență - zi"	Alte forme
Numărul de copii care au terminat nivelul preșcolar în anul școlar precedent	29	0
Numărul de copii care au finalizat grădinița în anul școlar anterior și care s-au înscris în clasa pregătitoare	31	0

IX. Experiența în evaluări internaționale

România a participat la evaluări internaționale (PIRLS - investigarea nivelului de înțelegere a lecturii a elevilor de clasa a IV-a; TIMSS - investigarea achizițiilor elevilor de clasa a VIII-a la matematică și științe; PISA – evaluarea capacității tinerilor de 15 ani de a-și utiliza competențele de lectură, de matematică și de științe dobândite pe parcursul școlarizării obligatorii).

În legătură cu experiența unor astfel de evaluări, se va preciza dacă:

Școala Gimnazială Pârteștii de Sus

Școala Gimnazială Pârteștii de Sus

D80b	În școala au existat acțiuni de diseminare a informațiilor obținute din experiența participării României la astfel de evaluări (analize de obiective, de instrumente, de rezultate și/sau de aspecte metodologice specifice):
	Nu

XI. Alte realizări în activitatea școlii

(1) Date referitoare la elevi

D82 - Ponderea absolvenților claselor terminale (VIII și/sau XII) care au beneficiat de consiliere / orientare școlară și profesională / asistență psihopedagogică pe parcursul celor patru ani de studiu, în vederea profesionalizării și/sau a continuării educației în ciclul următor (estimare):

Clasa a-VIII-a	Clasa a-XII-a
Peste 75%	Niciunul

D83 - Număr de elevi care au obținut premii sau mențiuni la olimpiade, concursuri pe discipline, concursuri pe meserii, expoziții, concursuri sportive sau artistice, ca urmare a participării la aceste evenimente, începând cu faza județeană (municipiul București):

196

(3) Aspecte manageriale

D86 - Numărul de discipline opționale din oferta școlii:

19

D88 - Veniturile proprii din anul calendaristic anterior realizate prin: sponsorizări, participarea la proiecte și programe naționale sau internaționale (proiecte finanțate din fonduri structurale, din Programul de învățare pe tot parcursul vieții etc.), activități productive, prestări servicii, organizarea de evenimente pentru comunitate etc. (mii RON):

3944

PARTE A II-A

DESCRIEREA ACTIVITĂȚILOR DE ÎMBUNĂTĂȚIRE A CALITĂȚII REALIZATE

Activități de îmbunătățire a calității

Școala Gimnazială Pârteștii de Sus

Nr. crt.	Nume	Tip Activitate	Obiective	Data început	Data sfârșit
1	Formare cadre didactice	4, 4	<ul style="list-style-type: none"> - Dezvoltarea competențelor pedagogice - Actualizarea cunoștințelor de specialitate - Dezvoltarea competențelor digitale - Dezvoltarea abilităților de comunicare și relaționare 	12.01.2026	01.06.2026
Responsabilități: - Director - Responsabil Comisia pentru formare și dezvoltare în cariera didactică					
Indicatori realizare: - număr cursuri absolvite - număr cadre didactice formate					
Comentarii: <ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: Concluzii: Activitățile de formare au contribuit la dezvoltarea profesională a cadrelor didactice și la îmbunătățirea competențelor necesare desfășurării unui proces educațional de calitate. Recomandări: Se recomandă participarea constantă la programe de formare continuă și aplicarea la clasă a competențelor și cunoștințelor dobândite. • Realizat în proporție de 100 % • Lecții învățate: Activitățile de formare continuă contribuie la dezvoltarea competențelor pedagogice și digitale, la actualizarea cunoștințelor de specialitate și la îmbunătățirea abilităților de comunicare și relaționare. Aplicarea celor învățate sprijină creșterea calității procesului instructiv-educativ și adaptarea la nevoile elevilor. 					
2	Parteneriate educaționale	2, 2	<ul style="list-style-type: none"> - Dezvoltare profesională - Schimb de experiență - Îmbunătățirea reputației instituției 	20.10.2025	29.05.2026
Responsabilități: - director - CPPE - cadre didactice					
Indicatori realizare: - Număr de parteneriate încheiate - Număr de activități comune desfășurate					
Comentarii: <ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: Se recomandă continuarea și diversificarea acestor activități, stimularea colaborării între cadrele didactice, dezvoltarea parteneriatelor educaționale și valorificarea feedbackului pentru îmbunătățirea activităților viitoare. 					

Școala Gimnazială Pârtești de Sus

- **Realizat în proporție de 100 %**
- **Lecții învățate:** Activitățile au contribuit la dezvoltarea profesională a cadrelor didactice prin aplicarea unor metode și strategii noi, au favorizat schimbul de experiență și de bune practici între profesori și au oferit oportunități de promovare a rezultatelor și valorilor instituției, contribuind astfel la îmbunătățirea imaginii școlii.

Activități de evaluare internă

Nr. crt.	Nume	Tip Cercetare	Obiective	Data început	Data sfârșit
1	Exemple de bune practici	Observație directă a metodei pedagogice	<ul style="list-style-type: none"> - Îmbunătățire a calității predării prin feedback constructiv - Identificarea strategiilor pedagogice care sprijină învățarea activă - Creșterea motivației elevilor 	02.02.2026	24.04.2026

Responsabilități: - director
- responsabili comisii metodice

Indicatori realizare: - număr de activități de observare realizate

Comentarii:

- **Concluzii:** Activitatea a contribuit la schimbul de experiență și la identificarea unor strategii didactice eficiente. Se recomandă încurajarea participării unui număr cât mai mare de cadre didactice la activități similare, pentru a facilita diseminarea bunelor practici și dezvoltarea profesională continuă.
- **Realizat în proporție de 60 %**
- **Lecții învățate:** Activitatea a evidențiat importanța feedbackului constructiv, a colaborării și a schimbului de experiență între cadrele didactice pentru îmbunătățirea calității predării. Identificarea și valorificarea strategiilor pedagogice interactive contribuie la stimularea învățării active, la creșterea motivației elevilor și la dezvoltarea profesională continuă a profesorilor.

PARTEA A III-A

NIVELUL DE REALIZARE A INDICATORILOR DE PERFORMANȚĂ, CONFORM
STANDELELOR DE ACREDITARE ȘI DE EVALUARE PERIODICĂ (H.G. nr. 21/18.01.2007) și
STANDELELE DE REFERINȚĂ

Școala Gimnazială Pârteștii de Sus

Nr. crt.	Indicator	Nesatisfactor	Satisfactor	Bine	Foarte bine	Excelent
Învățământul prescolar						
DOMENIU Capacitate instituțională						
Subdomeniu Baza materială						
1	Dotarea spațiilor școlare				X	
2	Existența și caracteristicile spațiilor școlare				X	
Subdomeniu Resursele umane și capacitatea instituției de atragere a resurselor umane din afara instituției și din afara țării, în condițiile legii						
1	Managementul personalului didactic, de conducere, didactic auxiliar și nedidactic				X	
Subdomeniu Structuri instituționale, administrative și manageriale						
1	Asigurarea sănătății și securității tuturor celor implicați în activitatea școlară			X		
2	Asigurarea serviciilor de orientare și consiliere pentru elevi			X		
3	Existența și funcționarea sistemului de comunicare internă și externă și de gestionare a informației				X	
4	Existența, structura și conținutul documentelor proiective: planul de dezvoltare și planul managerial				X	
5	Organizarea internă și funcționarea curentă a unității de învățământ				X	
DOMENIU Eficacitate educațională						
Subdomeniu Activitatea financiară a organizației						
1	Constituirea bugetului unității de învățământ și execuția bugetară				X	
Subdomeniu Angajabilitatea						
1	Urmărirea traiectului școlar și/sau profesional ulterior al absolvenților				X	
Subdomeniu Conținutul programelor de studiu						
1	Definirea și promovarea ofertei educaționale				X	
2	Proiectarea curriculum-ului și planificarea activităților de învățare				X	
3	Realizarea activităților de învățare, asigurarea participării și obținerea stării de bine				X	
Subdomeniu Rezultatele învățării						
1	Rezultatele obținute (participarea școlară, rezultatele învățării și starea de bine)				X	

Școala Gimnazială Pârteștii de Sus

DOMENIU Managementul calității					
Subdomeniu Accesibilitatea resurselor adecvate învățării					
1	Optimizarea accesului la resursele educaționale			X	
Subdomeniu Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare					
1	Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare			X	
Subdomeniu Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității					
1	Constituirea bazei de date a unității de învățământ			X	
Subdomeniu Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, conform legii					
1	Constituirea și funcționarea structurilor responsabile cu evaluarea internă a calității			X	
Subdomeniu Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral					
1	Evaluarea calității activității corpului profesoral			X	
Subdomeniu Proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării, inclusiv de către elevi					
1	Optimizarea evaluării rezultatelor învățării			X	
Subdomeniu Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților desfășurate					
1	Revizuirea ofertei educaționale și a PDI/PAS			X	
Subdomeniu Strategii și proceduri pentru asigurarea calității					
1	Dezvoltarea profesională a personalului			X	
2	Realizarea autoevaluării instituționale și asigurarea internă a calității conform prevederilor legale			X	
Subdomeniu Transparența informațiilor de interes public cu privire la programele de studii și, după caz, certificatele, diplomele și calificările oferite					
1	Asigurarea accesului la oferta educațională a școlii			X	
Învățământul primar					
DOMENIU Capacitate instituțională					
Subdomeniu Baza materială					
1	Dotarea spațiilor școlare			X	
2	Existența și caracteristicile spațiilor școlare			X	
Subdomeniu Resursele umane și capacitatea instituției de atragere a resurselor umane din afara instituției și din afara țării, în condițiile legii					
1	Managementul personalului didactic, de conducere, didactic auxiliar și nedidactic			X	

Școala Gimnazială Pârteștii de Sus

Subdomeniu Structuri instituționale, administrative și manageriale					
1	Asigurarea sănătății și securității tuturor celor implicați în activitatea școlară			X	
2	Asigurarea serviciilor de orientare și consiliere pentru elevi			X	
3	Existența și funcționarea sistemului de comunicare internă și externă și de gestionare a informației				X
4	Existența, structura și conținutul documentelor proiective: planul de dezvoltare și planul managerial				X
5	Organizarea internă și funcționarea curentă a unității de învățământ				X
DOMENIU Eficacitate educațională					
Subdomeniu Activitatea financiară a organizației					
1	Constituirea bugetului unității de învățământ și execuția bugetară				X
Subdomeniu Angajabilitatea					
1	Urmărirea traiectului școlar și/sau profesional ulterior al absolvenților				X
Subdomeniu Conținutul programelor de studiu					
1	Definirea și promovarea ofertei educaționale				X
2	Proiectarea curriculum-ului și planificarea activităților de învățare				X
3	Realizarea activităților de învățare, asigurarea participării și obținerea stării de bine				X
Subdomeniu Rezultatele învățării					
1	Rezultatele obținute (participarea școlară, rezultatele învățării și starea de bine)				X
DOMENIU Managementul calității					
Subdomeniu Accesibilitatea resurselor adecvate învățării					
1	Optimizarea accesului la resursele educaționale				X
Subdomeniu Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare					
1	Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare			X	
Subdomeniu Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității					
1	Constituirea bazei de date a unității de învățământ				X
Subdomeniu Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, conform legii					
1	Constituirea și funcționarea structurilor responsabile cu evaluarea internă a calității				X
Subdomeniu Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral					
1	Evaluarea calității activității corpului profesoral				X

Școala Gimnazială Pârteștii de Sus

Subdomeniu Proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării, inclusiv de către elevi					
1	Optimizarea evaluării rezultatelor învățării				X
Subdomeniu Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților desfășurate					
1	Revizuirea ofertei educaționale și a PDI/PAS				X
Subdomeniu Strategii și proceduri pentru asigurarea calității					
1	Dezvoltarea profesională a personalului				X
2	Realizarea autoevaluării instituționale și asigurarea internă a calității conform prevederilor legale				X
Subdomeniu Transparența informațiilor de interes public cu privire la programele de studii și, după caz, certificatele, diplomele și calificările oferite					
1	Asigurarea accesului la oferta educațională a școlii				X
Învățământul secundar inferior (gimnaziu)					
DOMENIU Capacitate instituțională					
Subdomeniu Baza materială					
1	Dotarea spațiilor școlare				X
2	Existența și caracteristicile spațiilor școlare				X
Subdomeniu Resursele umane și capacitatea instituției de atragere a resurselor umane din afara instituției și din afara țării, în condițiile legii					
1	Managementul personalului didactic, de conducere, didactic auxiliar și nedidactic				X
Subdomeniu Structuri instituționale, administrative și manageriale					
1	Asigurarea sănătății și securității tuturor celor implicați în activitatea școlară			X	
2	Asigurarea serviciilor de orientare și consiliere pentru elevi			X	
3	Existența și funcționarea sistemului de comunicare internă și externă și de gestionare a informației				X
4	Existența, structura și conținutul documentelor proiective: planul de dezvoltare și planul managerial				X
5	Organizarea internă și funcționarea curentă a unității de învățământ				X
DOMENIU Eficacitate educațională					
Subdomeniu Activitatea financiară a organizației					
1	Constituirea bugetului unității de învățământ și execuția bugetară				X
Subdomeniu Angajabilitatea					
1	Urmărirea traiectului școlar și/sau profesional ulterior al absolvenților				X

Școala Gimnazială Pârteștii de Sus

Subdomeniu Conținutul programelor de studiu				
1	Definirea și promovarea ofertei educaționale			X
2	Proiectarea curriculum-ului și planificarea activităților de învățare			X
3	Realizarea activităților de învățare, asigurarea participării și obținerea stării de bine			X
Subdomeniu Rezultatele învățării				
1	Rezultatele obținute (participarea școlară, rezultatele învățării și starea de bine)			X
DOMENIU Managementul calității				
Subdomeniu Accesibilitatea resurselor adecvate învățării				
1	Optimizarea accesului la resursele educaționale			X
Subdomeniu Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare				
1	Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare			X
Subdomeniu Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității				
1	Constituirea bazei de date a unității de învățământ			X
Subdomeniu Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, conform legii				
1	Constituirea și funcționarea structurilor responsabile cu evaluarea internă a calității			X
Subdomeniu Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral				
1	Evaluarea calității activității corpului profesoral			X
Subdomeniu Proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării, inclusiv de către elevi				
1	Optimizarea evaluării rezultatelor învățării			X
Subdomeniu Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților desfășurate				
1	Revizuirea ofertei educaționale și a PDI/PAS			X
Subdomeniu Strategii și proceduri pentru asigurarea calității				
1	Dezvoltarea profesională a personalului			X
2	Realizarea autoevaluării instituționale și asigurarea internă a calității conform prevederilor legale			X
Subdomeniu Transparența informațiilor de interes public cu privire la programele de studii și, după caz, certificatele, diplomele și calificările oferite				
1	Asigurarea accesului la oferta educațională a școlii			X

PARTE A IV-A

PLANUL DE ÎMBUNĂTĂȚIRE A CALITĂȚII EDUCAȚIEI OFERITE PENTRU ANUL ȘCOLAR

URMĂTOR

Activități de îmbunătățire a calității:

Nr. crt.	Nume	Tip Activitate	Obiective	Data început	Data sfârșit
1	Digital pentru educație – utilizarea instrumentelor digitale în procesul de predare	4	<p>Identificarea nivelului de utilizare a instrumentelor digitale de către cadrele didactice în activitățile de predare, învățare și evaluare.</p> <p>Evaluarea utilității și eficienței resurselor digitale utilizate în raport cu nevoile și particularitățile elevilor.</p> <p>Identificarea și diseminarea bunelor practici privind integrarea tehnologiei în activitatea didactică.</p>	11.01.2027	30.04.2027
<p>Responsabilități: coordonator CEAC - planificarea și coordonarea activității membrii CEAC - elaborarea și aplicarea instrumentelor de monitorizare responsabilii comisiilor metodice - colectarea și analiza datelor, monitorizează și sprijină schimbul de bune practici privind utilizarea tehnologiei în cadrul comisiilor directorul - aplică fișele de monitorizare responsabilul cu informatizarea / TIC - sprijină cadrele didactice în utilizarea platformelor și instrumentelor digitale și oferă suport tehnic atunci când este necesar</p>					
<p>Indicatori realizare: - procentul cadrelor didactice care utilizează instrumente digitale; - frecvența utilizării resurselor digitale; - numărul și diversitatea instrumentelor utilizate; - numărul bunelor practici identificate și diseminate;</p>					
<p>Detalii: 1. Inventarierea instrumentelor digitale utilizate prin chestionar adresat cadrelor didactice 2. Monitorizarea utilizării resurselor digitale prin fișă de monitorizare 3. Identificarea bunelor practici (colectarea exemplarelor de activități) 4. Schimb de experiență între profesori 5. Analiza rezultatelor și interpretarea datelor de către CEAC 6. Recomandări și plan de măsuri</p>					

Școala Gimnazială Pârteștii de Sus

2	Profesori pentru profesori – învățare colaborativă și dezvoltare profesională	1, 1	<p>Monitorizarea nivelului de colaborare profesională dintre cadrele didactice prin realizarea de interasistențe și activități de observare reciprocă a lecțiilor.</p> <p>Identificarea și valorificarea bunelor practici didactice, a metodelor și strategiilor eficiente utilizate de cadrele didactice în procesul de predare-învățare-evaluare.</p> <p>Stimularea reflecției și a feedbackului colegial, în vederea îmbunătățirii practicilor didactice și dezvoltării unei culturi organizaționale bazate pe colaborare și sprijin profesional.</p>	19.10.2026	28.05.2027
<p>Responsabilități: CEAC: elaborează instrumentele, monitorizează activitatea, centralizează și analizează rezultatele;</p> <p>Responsabilii comisiilor: sprijină organizarea interasistențelor și diseminarea bunelor practici;</p> <p>Cadrele didactice: participă la interasistențe, oferă/primesc feedback și valorifică rezultatele;</p> <p>Directorul: sprijină organizarea și asigură condițiile necesare desfășurării activităților.</p> <p>Indicatori realizare: - numărul de interasistențe realizate; - procentul cadrelor didactice participante; - numărul activităților de schimb de bune practici; - numărul cadrelor didactice care oferă/primesc feedback; - numărul măsurilor de îmbunătățire formulate în urma activităților.</p>					

Școala Gimnazială Pârteștii de Sus

- Detalii:**
1. Stabilirea unui calendar de interasistențe
 2. Interasistențe la ore
 3. Observarea și analiza activității didactice (prin fișă de observare)
 4. Feedback colegial
 5. Schimb de bune practici (prezentarea unor metode, activități și resurse eficiente)
 6. Activități didactice colaborative
 7. Reflectarea asupra experiențelor (prin fișă de reflecție)
 8. Centralizarea rezultatelor (CEAC)
 9. Identificarea aspectelor de îmbunătățit
 10. Diseminarea bunelor practici

Activități de evaluare internă:

Nr. crt.	Nume	Tip Cercetare	Obiective	Data început	Data sfârșit
1	Școala prin ochii beneficiarilor	Chestionar de evaluare a satisfacției beneficiarilor	<p>Evaluarea gradului de satisfacție al elevilor și părinților privind calitatea și relevanța activităților desfășurate.</p> <p>Identificarea punctelor forte și a aspectelor care necesită îmbunătățire, pe baza opiniilor și sugestiilor beneficiarilor.</p> <p>Colectarea feedbackului beneficiarilor în vederea optimizării activităților viitoare și a creșterii calității serviciilor educaționale oferite de instituție.</p>	02.11.2026	19.12.2026

Responsabilități: Directorul unității de învățământ - Coordonează întregul proces de aplicare a chestionarului și urmărește valorificarea rezultatelor.

CEAC - Elaborează/actualizează chestionarul, stabilește aspectele evaluate, coordonează aplicarea, centralizează și analizează rezultatele și formulează concluzii și recomandări.
- Colectează răspunsurile, verifică datele, realizează centralizarea și întocmește situațiile statistice.

- Prelucreză răspunsurile, realizează procentele și reprezentările statistice și evidențiază principalele rezultate.

- Analizează rezultatele, identifică punctele forte și aspectele care necesită îmbunătățire și stabilesc măsuri de optimizare

Consiliul profesoral / Consiliul de administrație - Analizează rezultatele relevante și sprijină adoptarea și monitorizarea măsurilor de îmbunătățire

Cadrele didactice / diriginții – Informează elevii și părinții cu privire la scopul chestionarului, sprijină accesul acestora la chestionar și încurajează participarea.

Indicatori realizare:

- Rata de participare la chestionare;
- Raport de analiză a rezultatelor elaborat și prezentat;
- Măsuri de îmbunătățire stabilite și monitorizate.

Aspecte reținute: Aplicarea acestuia permite colectarea opiniilor elevilor și părinților cu privire la procesul instructiv-educativ, climatul școlar, comunicarea și relația școală-familie, activitățile desfășurate, precum și la aspectele organizatorice și administrative.

Prin analiza răspunsurilor se pot identifica punctele forte ale activității școlii, precum și aspectele care necesită îmbunătățire. Feedbackul beneficiarilor va constitui un reper important pentru stabilirea unor măsuri de optimizare și pentru creșterea calității serviciilor educaționale.

Director,



Responsabil CEAC,