

COJOCAR SAHLEAN MARCEL ANTON
UCRAINEȚ CREȚU MARIA NATALIA

CÎMPAN NICOLETA OANA
STRUGAR MIHAELA

MONOGRAFIA
ȘCOLII PÎRTEȘTII DE SUS
1888 - 2010



CUPRINS:

CUVÂNT ÎNAINTE

INTRODUCERE

- I.** PÎRTEȘTII DE SUS- O LOCALITATE DIN BUCOVINA
- II.** ÎNVĂȚĂMÂNTUL DIN PÎRTEȘTII DE SUS DE LA ÎNCEPUTURI ȘI PÂNĂ ÎN PREZENT
- III.** TRUDITORI PE OGORUL ȘCOLII: EDUCATORI, ÎNVĂȚĂTORI, PROFESORI, PERSONAL AUXILIAR ȘI NEDIDACTIC
- IV.** ABSOLVENȚI DE STUDII SUPERIOARE
- V.** PERSONALITĂȚI. ABSOLVENȚI AI ȘCOLII, MÂNDRIA LOCALITĂȚII
- VI.** DIRECTORII CARE AU CONDUS DESTINELE ACESTEI ȘCOLI DE-A LUNGUL ANILOR
- VII.** ȘCOALA CU CLASELE I-VIII PÎRTEȘTII DE SUS LA TIMPUL PREZENT
 - VII.1. RESURSE UMANE
 - VII.2. RESURSE MATERIALE
 - VII.3. ACTIVITĂȚI EDUCATIVE ȘCOLARE ȘI EXTRAȘCOLARE PERMANENTE
 - VII.4. ANSAMBLUL FOLCLORIC „PĂDUREȚUL” AL ȘCOLII CU CLASELE I-VIII PÎRTEȘTII DE SUS
 - VII.5. FESTIVALUL DE DATINI ȘI OBICEIURI POPULARE „CETINA DE BRAD”
 - VII.6. PROIECTE DE INVESTIȚII REALIZATE ÎN PERIOADA 2004-2009
 - VII.7. PROIECTE REALIZATE CU FONDURI STRUCTURALE
- VIII.** CE AR MAI FI DE ÎNFĂPTUIT
- IX.** ÎNCHEIERE

CUVÂNT ÎNAINTE

Dascălul

Reciprocitate

**Un dascăl se poate spune
Le dăruiește-nțelepciune,
Ei, străduindu-se să-nvețe,
Îi dau eterna tinerețe.**

Orice monografie a unei școli ne deslușește istoria acestei școli care se încadrează în istoria satului, a comunității de-a lungul timpului.

Satul de pe Valea Solonețului, Pîrteștii de Sus, și-a căpătat identitatea la puțin timp după zidirea celor două lăcașuri, biserica și școala. Biserica este lăcașul de suflet, iar școala este instituția care ne călăuzește mai întâi începuturile și apoi toată viața. Cele două, împreună, duc la crearea unui mod de civilizație a localității respective, sunt cele care formează pulsul vieții unei așezări umane.

Când citești o monografie parcă, te simți și tu alături de moșii și strămoșii tăi care, te cheamă să vezi și să participi de-a lungul vremii de la pionierat la frământările fiecărui timp în parte. După ce lăcașul a fost ctitorit și zidit, cel mai important element este omul, oamenii care prin munca și truda lor îi dau viață și personalitate. Ori, de-a lungul vremii, la o școală, găsim o singură personalitate care uneori se multiplică și ia diverse chipuri: dascălul. Alături de preot, dascălul este factorul de progres, este modelatorul de suflete tinere, este căutătorul celei mai mari bogății din lume: materia cenușie. Odată găsite aceste elemente de materie cenușie trebuie prelucrate, scoase la suprafață.

Dascălii de-a lungul vremii n-au precupețit nici un efort pentru îndrumarea tinerei generații. Copilul, materia primă a unui dascăl, este călăuzit să facă primii pași pe drumul cunoașterii, este purtat prin cele mai diverse domenii, apoi, asemenea puilor de pasăre i se dă drumul din cuib să zboare. Câte zboruri atâtea destine care zboară, unii spre zarea albastră și nu se mai întorc decât cu gândul, iar cei mai mulți, rămân lângă cuibul părintesc și caută să contribuie cu ce au ei mai bun și mai frumos în suflet la înfrumusețarea acestui cuib.

Dar să ne întoarcem la dascălii care, de-a lungul vremii își pun amprenta într-un sat, cei care, după ce muncesc o vreme, rămân în amintirea comunității și, uneori, devin o legendă care ar dispărea, dacă nu ar fi niște oameni ca autorii

prezentei lucrări să-i nemurească într-o lucrare ca aceasta. Am avut norocul să trec prin mâna unor astfel de oameni cu aură de legendă cum ar fi cele trei familii de învățători : Aurora și Ioan Rusu, Elena și Pamfil Dan precum și Elena și Grigore Ciornei, ei au reprezentat școala din Pârteștii de Sus mai multe decenii de-a rândul și o vor mai reprezenta până se vor stinge și ultimele generații care au beneficiat de educația lor. Și, fiindcă, dintre ei se mai află printre noi, fosta noastră învățătoare Rusu Aurora, aș vrea să nu pierd prilejul de a-i mulțumi și pe această cale.

- Sărut mâna, doamnă învățătoare ! Dați-mi voie ca, în numele atâtor generații de elevi pe care i-ați educat, să vă spun cu plecăciune : **Sărut mâna și la mulți ani cu sănătate !**

Pârteștii de Sus, sat de oameni vrednici, satul cu gospodării frumoase și îngrijite cu care ne mândrim azi cu toții, trebuia să aibă o școală pe măsură. Și, iată, în zilele noastre, a acestei democrații deabusolate și dezordonate s-au găsit niște oameni care n-au precupețit nici un efort, n-au scăpat nici un prilej, nu vor să piardă nicio ocazie de a mări și moderniza școala. În centrul acestor mari și benefice transformări stă directorul de azi al Școlii domnul Cojocar-Sahlean Marcel-Anton, care, nu singur, și asta o spune mereu, ci împreună cu niște oameni de suflet a plănuit, au lucrat și au realizat o parte din planurile lor.

Astfel, zidurile reci ale școlii au prins suflet prin exponatele etalate peste tot. S-a mărit clădirea școlii și s-a luminat cu aparatură modernă, mai ales calculatoare, cu ajutorul cărora copiii pot călători oriunde în lume cu ajutorul unei măști fermecate: mouse-ul.

Aici, între zidurile școlii se află multe comori materiale din sat așezate în diverse moduri, obiecte de muzeu, costume populare, obiecte casnice aduse de elevi ori mai curând aflate cu greu de dascăli printre multele acareturi ale unei gospodării. Toate acestea vorbesc, te însuflețesc, te cheamă, te îndeamnă să nu uiți că aici muncesc niște dascăli.

Dar ce ne-a rămas în suflet cel mai mult e Festivalul „Cetină de brad ”din a doua zi de Crăciun. Am fost mai mulți ani la rând și ne-a impresionat desfășurarea de forțe formată din elevi și dascăli de pe scenă. Sunt antrenați sute de copii de toate vârstele, zeci de cadre didactice, copii, îmbrăcați în frumoase costume naționale românești, poloneze ori ucrainene. Da, aici, în satul Pârteștii de Sus sunt de fiecare dată pe scenă, așa cum sunt în viață, ori la școală copiii de mai multe naționalități. Nu cred să existe multe locuri în țara asta în care dascălii să reușească atât de bine să adune într-un splendid buchet atâția copii, îmbrăcați în straie de sărbătoare naționale ca la Pârteștii de Sus.

E ceva înălțător când auzi niște copii colindând în limbi diferite despre Nașterea Domnului. Asta ne îndeamnă să lăsăm ura pe care ne-o cultivă mulți politicieni pentru a ne dezbină și ne amintim că Domnul nostru Iisus Cristos este al nostru, al tuturor și noi, cu toții suntem ai săi.

La festival de fiecare dată sunt oaspeți, formații de elevi din satele vecine care își prezintă la rândul lor obiceiurile și, ce este important, toți câștigă, toți primesc diplome, ba mai mult și, cel puțin, tradiționalul colăcuț.

Și iarăși mă întorc și-mi zic că atâtea suflete adunate la un loc, nu pot să adune decât niște suflete mari de dascăli care au în centru tot pe Cojocar-Sahlean Marcel-Anton

Cât de mult înseamnă pentru un copil să urce pe scenă, să recite, să cânte, să joace și la urmă să fie răsplătit cu aplauze! Așa ceva nu se uită niciodată, toată viața și, la rândul-le, vor povesti și copiii lor cum au fost pe diverse scene, în concursuri, ba chiar au trecut peste hotarele țării. Impresionant !

Dar să ne întoarcem la monografia școlii, aici de față și să spunem că este o lucrare temeinică, muncită, care se vrea cât mai completă amintind nume de dascăli, efective de elevi, nume de directori, o listă cu absolvenți de învățământ superior ș.a.

Este bine structurată pe capitole, concisă, documentată, plăcută la lectură.

În concluzie, putem să afirmăm pe deplin îndreptățiți, că această monografie este o lucrare necesară, utilă, conținând multe date, unele foarte greu de găsit, date care au necesitat o muncă susținută.

Colectivul care a alcătuit-o merită toate laudele și mai ales gratitudinea noastră și, fără să-mi fi spus cineva, bănuiesc oarecum că inițiatorul acesteia este tot domnul director al școlii.

DA, o monografie a unei școli este drumul spre lumină al localității respective.

DA, mulți dascăli au fost în felul lor niște apostoli ai localității unde au trăit și muncit și o monografie este un omagiu adus dascălilor de-a lungul vremii.

DA, un dascăl dăruiește zilnic din preaplinul său cunoștințe copiilor și viața și faptele lui sunt măsurate prin cât a dăruit nu prin cât a primit.

DA, un dascăl poate să spună zilnic ceea ce preotul spune numai în noaptea de înviere: **VENIȚI, DE LUAȚI LUMINĂ !**

Prof. Solcan Gheorghe

INTRODUCERE

Intenția de a scrie o monografie a Școlii cu cl. I-VIII Pîrteștii de Sus se bazează pe dorința firească de a lăsa urmașilor tot ce se cunoaște până acum despre acest lăcaș , având ca bază de documentare, atât arhiva existentă, cât și discuțiile cu cadrele didactice pensionare, bătrânii satului, absolvenți ai școlii, fie martori vii ai evenimentelor legate de școală, fie folosind istorisiri preluate de la înaintașii lor și perpetuate peste generații. Această zestre orală dovedește încă o dată că anii de școala rămân întipăriți în inimile foștilor elevi și că ei influențează mult formația psihică a viitorilor cetățeni.

Un motiv major pentru elaborarea unei asemenea lucrări realizate în școală este faptul că dorința a generații întregi trecute, prezente și viitoare de a cunoaște istoria locală a învățământului se face tot mai cunoscută, știut fiind că în viața economică, socială și politică a localității școala joacă un rol important. Alt motiv îl reprezintă și faptul că învățământul în localitatea Pîrteștii de Sus își are o existență îndelungată, de peste 122 de ani, iar actualul local al Școlii cu cl. I-VIII Pîrteștii de Sus a împlinit 100 ani de la data dării în folosință. La baza oricărei lucrări se află materialele ce sunt direct legate de existența școlii, de desfășurarea muncii unor generații întregi de slujitori ai ei. Acestea sunt, în primul rând, registrul de procese verbale din anii 1988 și până în prezent, matricole școlare, cataloage, state de funcții, alte acte aflate în arhiva școlii, cât și mărturiile locuitorilor satului și ale unor cadre didactice actualmente pensionare. Registrul de procese verbale începând cu anul 1888 are scris pe coperta din față, partea interioară „Școală poporală Pîrteștii de Sus, înființată în anul 1888,” primul an atestat în scris privitor la înființarea școlii. Autorii acestei lucrări, prof. Cojocar Sahlean Marcel Anton, prof. Ucraineț Crețu Maria Natalia, prof. Cîmpan Oana Nicoleta și inst. Strugar Mihaela, s-au străduit să pună în lumină corpul didactic al școlii, pe cei care au condus destinele școlii, absolvenții și marile personalități cu care se mândrește școala, unele activități didactice care s-au desfășurat în școală, în succesiunea lor cronologică, realizând un document istorico-geografic de referință.

Autorii

I. „PİRTEȘTII DE SUS – O LOCALITATE DIN BUCOVINA”

Scurt istoric

Așezată în partea nordică a țării noastre, comuna Cacica este străbătută de paralela de 47°38' latitudine nordică și meridianul de 25°55' longitudine estică, la contactul dintre Podișul Sucevei și orogenul Carpaților Orientali, ocupând două unități geologice și geografice distincte (Fig.1).

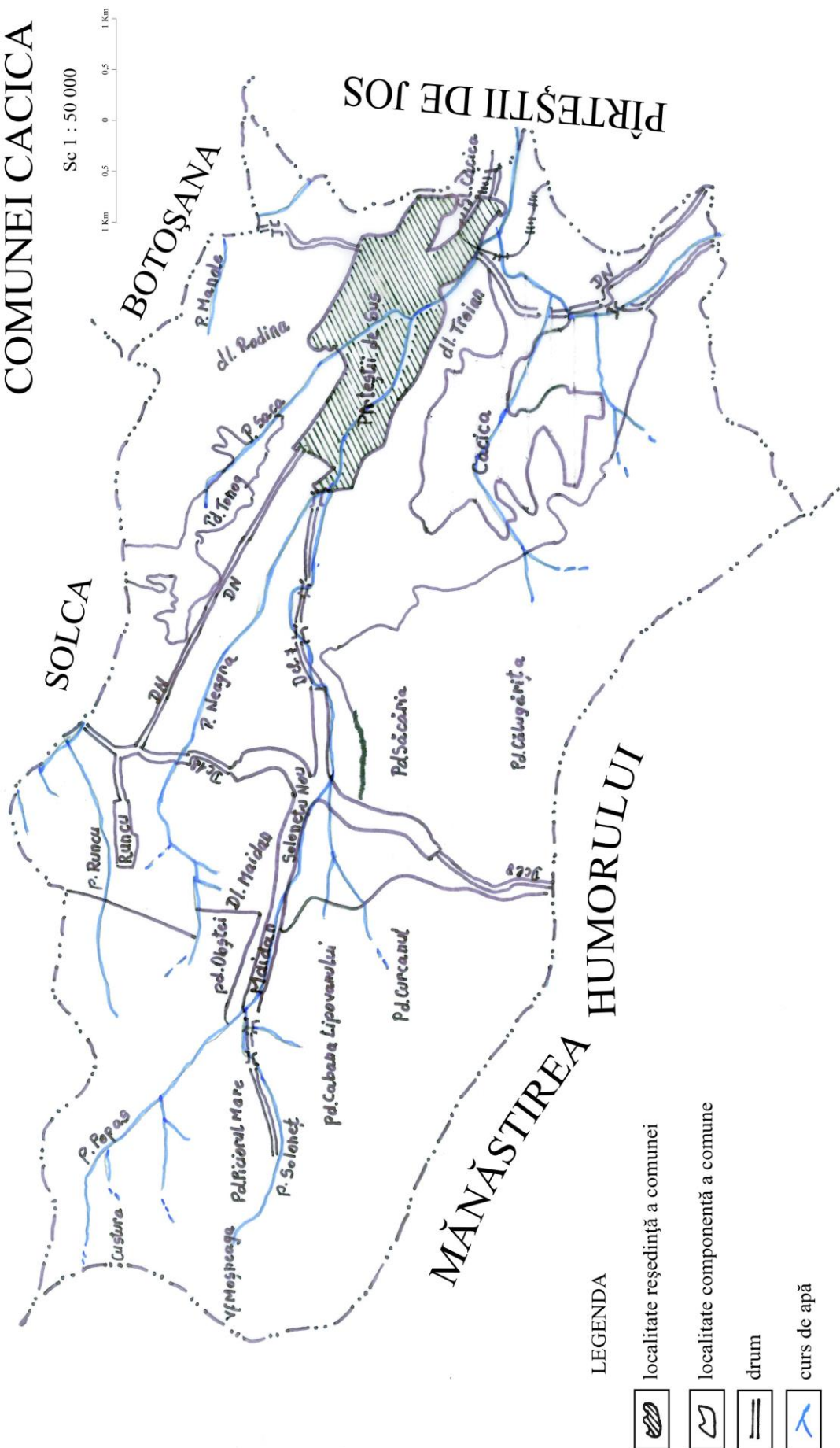
Comuna Cacica are o poziție aproximativ centrală, în cadrul județului Suceava.

Fig. 1. Poziția fizico-geografică a comunei Cacica







Fig. nr. 2

HARTA ADMINISTRATIVĂ A COMUNEI CACICA



LEGENDA

-  localitate reședință a comunei
-  localitate componentă a comunei
-  drum
-  curs de apă

Teritoriul comunei se află la 35 km distanță față de municipiul Suceava și la 18 km distanță de orașul Gura Humorului, fiind străbătută de drumul național DN 2E (Păltinoasa – Solca – Rădăuți) și drumul județean DJ 17 (Suceava – Șcheia – Todirești – Pîrteștii de Sus). Călea ferată Suceava – Păltinoasa străbate extremitatea sud-estică a comunei pe a cărei teritoriu se găsește și stația CFR Cacica.

Teritoriul administrativ al comunei are o suprafață de 6812 ha și cuprinde 5 localități componente: Pîrteștii de Sus - reședința comunei, Cacica centru minier, Solonețu Nou, Maidan și Runcu.

Satul Pîrteștii de Sus se mărginește la nord cu teritoriul comunei Botoșana, la nord-vest cu orașul Solca și satul Poieni-Solca, la vest cu satul Solonețu Nou, la sud cu satul Cacica și comuna Mănăstirea Humorului, spre est cu satul Pîrteștii de Jos (fig. 2).

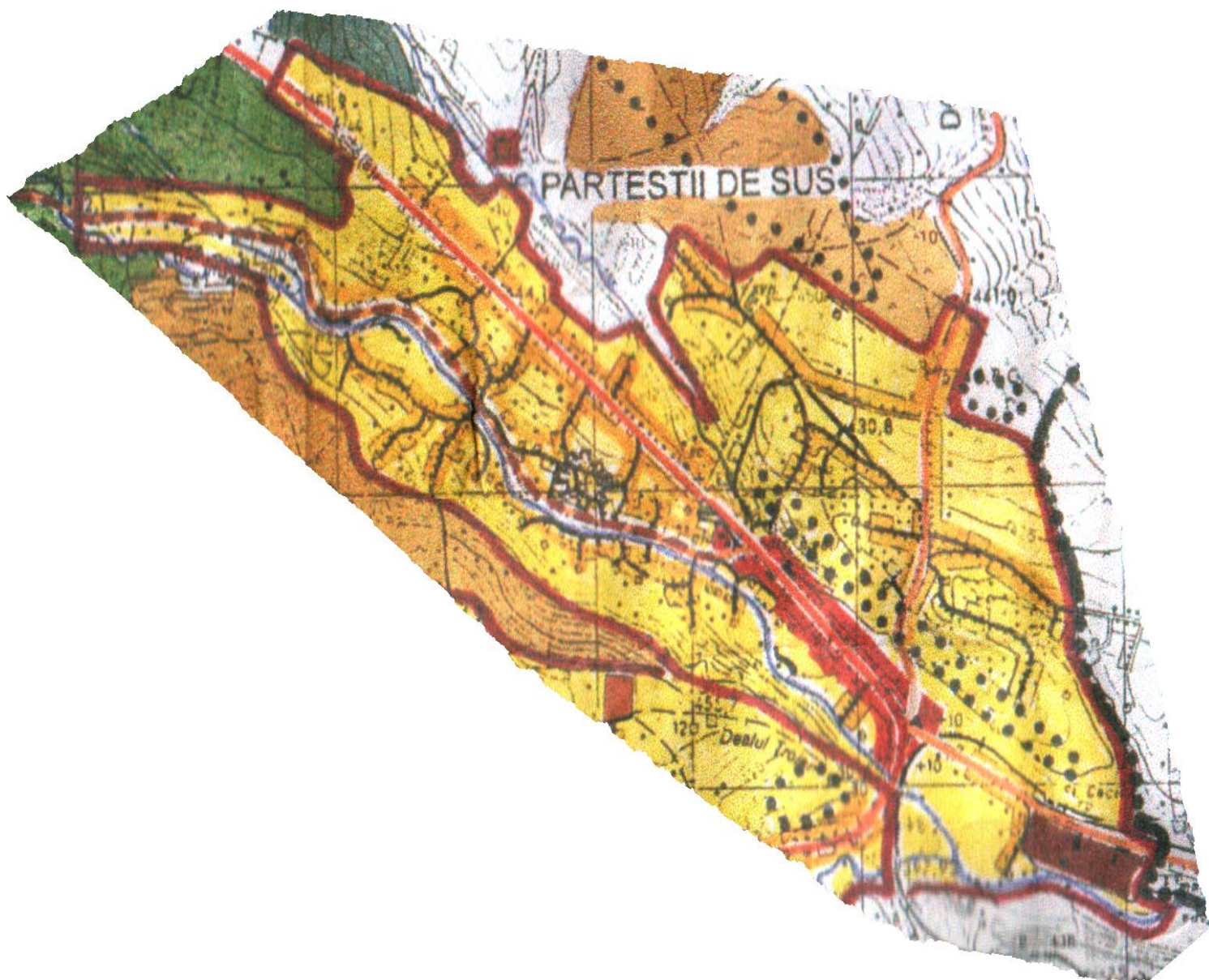
Limitele fizico-geografice ale satului sunt date de interfluviul dintre văile pâraielor Soloneț și Cacica, înșeuarea piemontană dintre Runc și Solca, dealurile Cojoc - Rodina și piscul Vulturului – în extremitatea nord-vestică a complexului deluros Ciungi.

Satul Pîrteștii de Sus are o populație de 1974 locuitori (recensământul din anul 2002), marea majoritate fiind români, fapt ce îl deosebește de celelalte sate componente ale comunei Cacica, unde alături de români apar și alte minorități naționale. Ca număr de locuitori este un sat de mărime medie superioară.

Structura etnică a populației la recensământul din 2002

	total	români	polonezi	ucraineni	germani
Pîrteștii de Sus	1974	1960	2	-	12
Cacica	1413	1047	210	115	41
Solonețu Nou	729	42	651	34	2
Maidan	140	9	35	96	-
Runcu	208	119	47	42	-
Total comună	4464	3137	945	287	55

Satul **Pîrteștii de Sus** are o suprafață de 377,5 ha. Are formă liniară deoarece se dezvoltă de-a lungul drumului județean DN 2E, de-a lungul pâraului Soloneț de care este străbătut pe direcția NV-SE și în zona dealului Rodina. Din totalul suprafeței, suprafața construită este de 55,732 mp, iar numărul locuințelor existente este de 571.



Satul Pârteștii de Sus – detaliu de pe harta topografică, scara 1: 25000



Satul Pârteștii de Sus văzut de pe Imașul Cacica

Pîrteștii de Sus, fostă comună până la ultima împărțire administrativă, face parte în prezent din comuna Cacica. Atestările istorice ca și urmele culturii materiale dovedesc că satul exista încă înainte de *descălecatul* Moldovei, fiind sub controlul a doi juzi. Faptul că la 13 aprilie 1415 Alexandru cel Bun întărește lui Ivan Vornicul „*un sat la obârșia Solonețului, unde a fost Tatomir și Pîrtea*”, demonstrează că o așezare constituită exista acolo încă din veacul precedent. Aceste concluzii pot fi susținute și cu argumente antroponomastice. Numele actual al satului amintește până astăzi de întemeietorul său, cnezul Pîrtea. După cum se observă, numele locului Pîrtești provine dintr-un antroponim, la care s-a adăugat sufixul „ești”. Pentru Moldova, încă din secolul al XIV-lea, numărul satelor în „ești” este foarte mare. Ele trebuie puse în legătură cu cnezatul și judecia. Mai târziu astfel de nume sunt corelate cu un proprietar, boier, fiindcă judecia și cnezatul dispăruseră (I. Dan, *Toponimie și continuitate în Moldova de Nord*).

La 1420 și 1445 satul se află în posesia fiilor boierului Pîrtea, iar la 20 ianuarie 1456 satul devenea definitiv proprietatea Mănăstirii Humor. Într-un document din 18 februarie 1445, întâlnim pentru prima dată numele actual al satului „*și al treilea sat Parteștii*”. Satul este atestat în numeroase documente din secolele XV-XVIII sub formele: *Părteștii*, *Pîrtești* și *Pîrteștii*. (I. Dan, *Toponimie și continuitate în Moldova de Nord*).

Localitatea Pîrtești a fost împărțită în două sate Pîrteștii de Sus și Pîrteștii de Jos în 1786. Forma cunoscută de către localnici este Pîrteștii și nu Părteștii, impusă de oficialitățile austriece și preluată de administrația română.

În legătură cu originea și vechimea satului, există două afirmații: una a lui D. Werenka, după care numele satului ar proveni din cuvântul latinesc *parte*, cealaltă a lui Em. Grigorovitză care, deși afirmă că Pîrtești „*forma odată un singur sat și moșie cu Pîrtești de Jos, sub numirea de Părtești*”, crede că numele satului a fost dat „*după dania unui oarecare voievod Ștefan*”. (Em. Grigorovitză, *Dicționarul geografic al Bucovinei*).

În vremurile trecute Pîrteștiul n-a avut prea mulți locuitori. Existau pe vatra de la obârșia Solonețului, doar câteva gospodării de localnici, a căror origine se pierde în istorie, cu mult înainte de Descălecatul Moldovei.

Aceste familii provin din străvechile familii de moldoveni, ale căror locuințe de tip prefeudal și chiar mai târzii, au fost descoperite în mai multe așezări din ținutul de sub Obcinele Bucovinei, printre care se remarcă în mod deosebit cele de la Botoșana și Șipot-Suceava, din secolele V-VIII e.n.

În secolele XIV și XV au pătruns în această zonă populații străine, îndeosebi germani, armeni, orientali, care au adus elemente noi și în structura populației Pîrteștiului, prezența lor fiind consemnată în toponimia locală. Existența sporadică a germanilor, armenilor, evreilor la izvoarele Solonețului, a făcut ca aceștia să fie asimilați de populația satului, de unde până târziu după anexarea Bucovinei de către habsburgi, aici se aflau doar familii românești.

Acestora li s-au alăturat la începutul secolului XVIII bejenarii ardeleni. Între 1718 și 1778 s-au stabilit în Moldova și îndeosebi în ținutul de sub Obcine, peste 5000 de persoane, în aproape 80 de sate printre care și Pîrteștii. În Pîrtești s-au așezat 14 familii de bejenari ardeleni, între care și doi preoți: Ion din Decea și Nicu Pop din Prislop.

În acest timp, populația satului număra, potrivit statisticilor vremii, 75 de familii, înregistrând între anii 1774-1779 unele variații, după care odată cu împărțirea oficială a satului în 1780, va crește mereu pentru ambele comune Pîrtești. Separarea administrativă a localității de la izvoarele Solonețului s-a produs imediat după ridicarea bisericii din Pîrteștii de Sus (1779-1880), a cărei construcție a determinat alipirea la noua parohie a cătunului Liuzii Humorului, împreună cu care satul număra în anul 1786, 78 de familii.

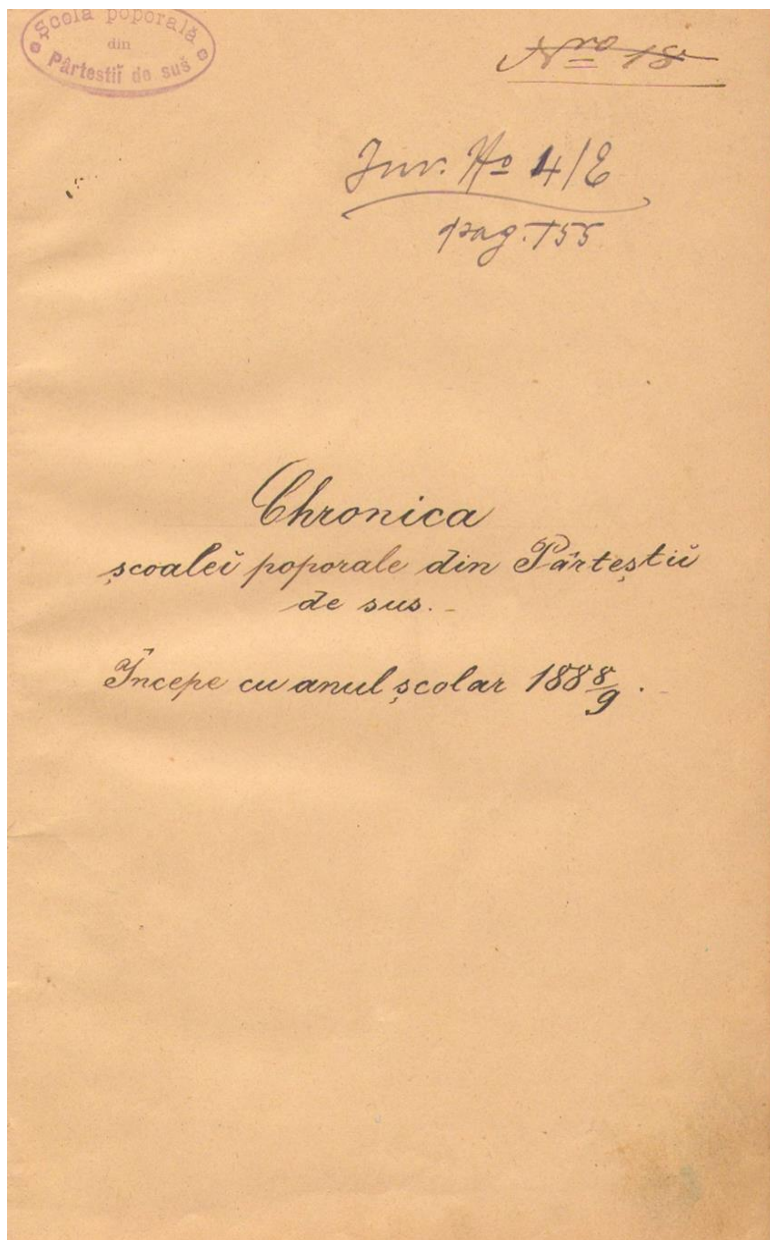
Mai târziu acest cătun se desprinde de sat, în locul căruia se lipește Cacica. În anul 1843, după cum rezultă din Planul Regulativ al Bucovinei, satul număra împreună cu Cacica 711 locuitori.

Creșterea rapidă a populației în perioada secolelor XIX-XX a dus la extinderea vetrei de locuit din valea Solonețului, cu 1151 locuitori în anul 1900 și pe Dealul Cojocului, unde înainte de 1908 se aflau deja două gospodării de localnici.

În preajma celor două Războaie Mondiale, la populația satului s-au adăugat și câteva familii de refugiați, care întemeindu-și gospodării au rămas aici pentru totdeauna. După război populația satului Pîrteștii de Sus a crescut continuu, datorită creșterii natalității și a sporului natural, care la recensământul din 1977 număra 2090 locuitori.

Cele mai vechi familii din satul Pîrteștii de Sus sunt: Dan, Sahlean, Cojocar, Ciornei, Jucan și Boloca. La acestea s-au adăugat cu timpul alte familii: Andronic, Sava, Gorcea, Baranai, Lupaescu, Crețu.

II. ÎNVĂȚĂMÂNTUL DIN PÎRTEȘTII DE SUS DE LA ÎNCEPUTURI ȘI PÂNĂ ÎN PREZENT



O lungă perioadă de timp satul Pârteștii de Sus nu funcționat nicio școală. Din generație în generație se transmiteau cunoștințele necesare treburilor gospodărești, precum: tehnica construcțiilor, determinarea suprafețelor, a volumului, capacității și greutateii.

De-a lungul timpului au pătruns în sat multe cărți de proveniență mănăstirească, unele tipărite, altele în manuscrise, aduse de diferiți călugări. Aceștia i-au învățat pe copii să citească slove din Psaltire și alte cărți bisericești.

Primele încercări de înființare a unei școli în Pârteștii de Sus au loc după 1885, într-o veche casă de pe Vale, apoi în localul fostei primării comunale, încercări care nu au dat rezultate.

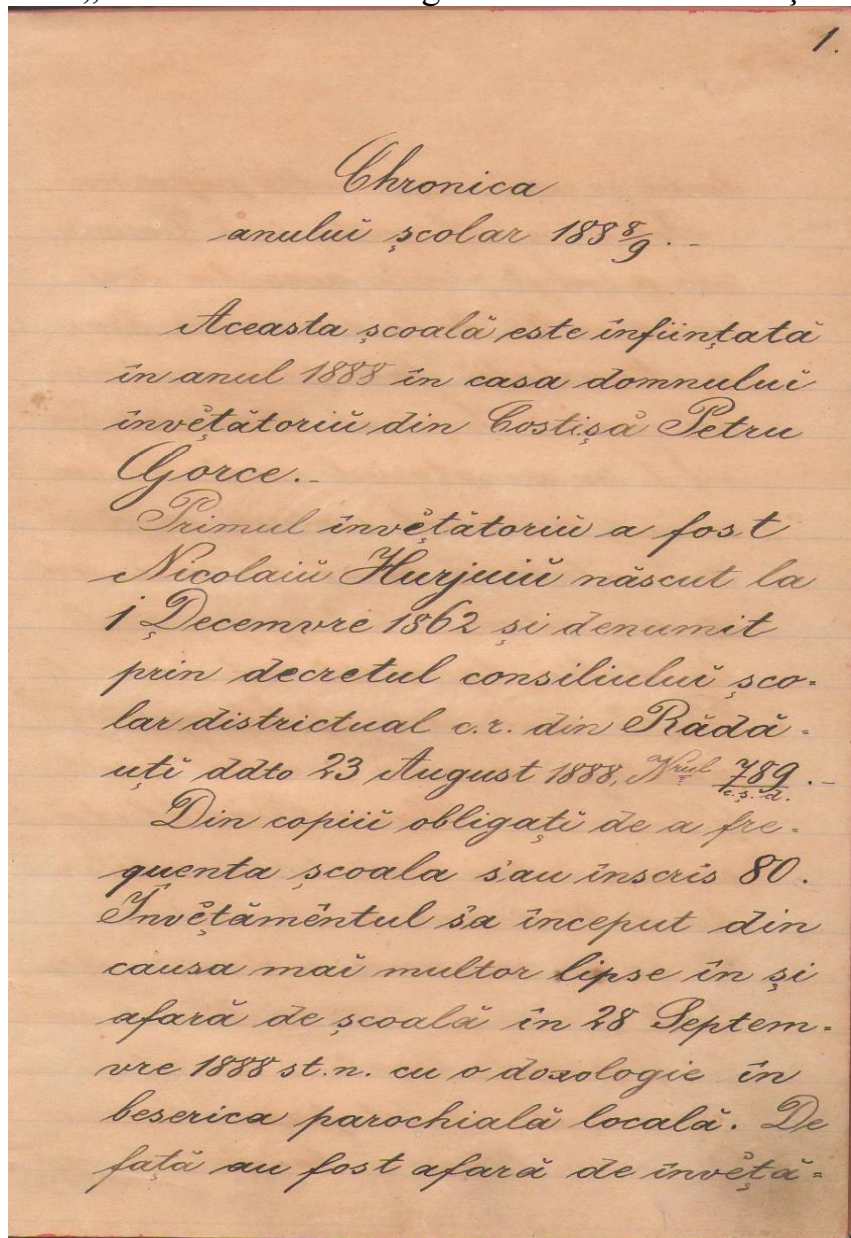
Prima școală din sat este deschisă la data de **28 septembrie 1888**, în casa fostului învățator Petru Gorcea din Costișa, după cum apare în cronica școlii. Aceasta purta numele de *școală populară*, iar **primul învățator** a fost pârteșteanul **Nicolae Hurjui**. Acesta s-a născut la data de 1 decembrie 1862 și a fost numit ca „învățator de ajutor” prin decretul consiliului local școlar districtual din Rădăuți la data de 23 august 1888. La deschiderea școlii din data de 28 septembrie 1888 au participat cu entuziasm alături de oficialitățile locale, un număr mare de săteni. În primul an au „fost obligați de școală” 148 copii, dar

au frecventat 80 de elevi, de vârste diferite, toți într-o singură clasă. Anul școlar se încheie la data de 14 iulie 1889.

La data de 3 decembrie, după slujba de la biserică are loc sfințirea locașului școlii din Pîrteștii de Sus, la care participă alături de elevii școlii și numeroși săteni. Slujba de sfințire a fost oficiată de preotul paroh Ilarie Bădăluță. În acest local școala a funcționat timp de 5 ani.

A fost ales un consiliu școlar local compus din preotul Ilarie Bădăluță ca președinte, învățătorul Nicolae Hurjui fiind vicepreședinte, iar membri Onofrei Ciornei și Spiridon Lupaescu.

Anul școlar următor începe „de pomi” cu un nou învățător, de această dată „definitiv” Samuil Magior din Vicovu de Sus și se încheie pe 15 iulie. De



1. remarcat că în acest an se introduce ca obiect de studiu lucrul manual, 4 ore pe săptămână pentru fete, predat de către Aresta Magior, soția învățătorului.

Anul școlar 1891-1892 nu aduce schimbări în privința personalului didactic. De notat este că se încuviințează prin decret predarea lucrului de mână, 4 ore pe săptămână de către „învățătoreasa” Aresta Magior, iar religia se predă ca obiect de studiu de către preotul satului Ilarie Bădăluță, neregulat, 14 ore în tot anul. După încheierea anului școlar învățătorul Samuil Magior pleacă ca învățător

superior, astfel că în anul școlar 1892-1893 personalul didactic se schimbă. Noul învățător de ajutor este Leon Cehovschi, născut la data de 24 septembrie 1872 în Sadova.

La data de 26 noiembrie 1892 prin ședința de consiliu local se încheie școala veche din cauza condițiilor neprielnice (buretele care afecta lemnul clădirii, podele și uși stricate, acoperiș ruinat), la care se adaugă vremea nefavorabilă cu ploi neconținute.

Spațiul era insuficient pentru elevii din sat care doreau să frecventeze școala, iar primarul de atunci al satului (D. Hojbotă) a încercat găsirea unei soluții. A închiriat izlazul din localitate unor gospodari, iar cu banii încasați din arendă, la care s-a adăugat contribuția sătenilor a început construirea unei noi școli în anul 1888. Lucrarea a fost preluată de antreprenorul Isidor Merdinger din Rădăuți, care se obliga să încheie lucrarea într-un an. Contractul nu s-a respectat, astfel că în al patrulea an (1892), în luna decembrie abia au fost așezate ușile și ferestrele. Pe data de 21 ianuarie începe învățământul regulat în noua clădire. În perioada 26.11.1892 – 21.01. 1893 învățământul a fost sistat. Acest local a fost construit pe toloaca satului numită *Bahnă*, lângă drumul ce ducea spre Solca și Rădăuți și cuprindea două săli de clasă, cancelaria și două camere care constituiau locuința directorului școlii (Leon Cehovschi în acea perioadă). În noua clădire a fost mutată și biblioteca școlii, care s-a îmbogățit cu un număr de 130 de cărți, cumpărate din truda sătenilor, dar cu o contribuție însemnată din partea preotului Ilarie Bădăluță. Cu toate greutățile, anul școlar se încheie în bune condiții la data de 15 iulie 1893. Anul școlar 1893-1894 a început la 10 septembrie 1893. Copiii care au frecventat regulat școala au fost 98, din cei 157 „copii de școală”. Școala a fost vizitată de inspectorii Maeran și I. Chodakowschi. Un elev din clasa a VI-a, Gavril Baranai, a mers la gimnaziul din Suceava.

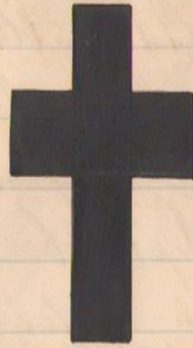
În anul școlar 1894-1895 s-a continuat amenajarea noii școli. S-au vopsit ușile și ferestrele, s-au făcut treptele din față, s-a săpat fântâna, s-a construit grajdul și gardul livezii de răzlogi. În următorul an s-a „prunduit” ograda școlii.

Anul școlar se încheie în jurul datei de 15 iulie. De remarcat este că până în anul școlar 1894-1895, când școala a început la 1 septembrie, anul școlar începe la date diferite: 28 septembrie, 15 iulie, 24 septembrie, 10 septembrie. În mod normal trebuia să înceapă la mijlocul lunii iulie, deci fără vacanță de vară, dar din cauza greutăților, a capriciilor vremii, începea la date diferite pentru aproape fiecare an. Începând cu anul școlar 1894-1895 școala începe în primele zile ale lunii septembrie.

Numărul copiilor care frecventau școala a crescut în fiecare an, ajungând chiar să se dubleze.

După 1860, când la Suceava a fost înființat un gimnaziu, copiii din Pîrtești înclinați spre învățătură au frecventat gimnaziul. În iulie 1895 au plecat la gimnaziu Luchian a lui Gheorghe Andronic, iar în iulie 1897 alți 3 băieți: George Gorcea, Luchian Andronic, Artemi Andronic. Se pare că unul dintre acești elevi a prezentat profesorului Simion Florea Marian câteva piese folclorice din satul natal.

frische rasst worden.
 die Polsterfüße, die
 süßbrotbrot und
 und dort sind die
 mit sind mit
 Carbolineum getüncht
 worden, ^{gegen feuchte} und sind
 stundlos für sie zu sein.
 Wissen dieses Jahr =
 stellungen sind
 auf der Oalbe Seite
 im Hofgarten (II) ^(II)
 sind begraben und
 in einer neuen
 Hall.



Unsere geliebte, alte
 Kaiserin Elisabeth lebt!
 eine herrliche Kaiserin,
 die unser geliebtes Kaiser-
 haus, die böhmischen Länder die
 Monarchie, die ganze zivil-
 isierte Welt tief erschütterte,
 eine Kaiserin, so unerschrocken
 voran, daß man an ihre
 Pflicht im roten Kreuz
 blickt mit zu überleben und =

Filă de doliu din Cronica școlii

În anul 1901 numărul de clase se mărește la 3 (clasa I, clasa a II-a + a III-a, clasa a IV-a + clasa a V-a + clasa a VI-a), cu un total de 171 elevi. De asemenea și numărul învățătorilor a crescut la trei.

Școala construită pe *Toloacă*, datorită faptului că fost clădită pe loc umed, a căpătat burete și a devenit improprie pentru învățământ. Din această cauză după 14 ani de funcționare, în anul 1907 școala a fost închisă și apoi demolată. Școala s-a mutat în vechiul han ce a servit în timp și ca stație de poștă, situat lângă șoseaua națională. În acest spațiu a mai funcționat înainte de mutarea școlii și primăria comunei. Câteva clase au funcționat și în casa gospodarului Simion a Aniței Ciornei, situată pe *Deal*, lângă șoseaua națională. Se impunea clădirea unui nou local de școală și a fost găsit un teren potrivit cu suprafața de 34 prăjini în centrul satului lângă șoseaua națională. Acest teren a fost obținut prin schimb de la gospodarul Anchidim Andronic, căruia i s-au dat 100 de prăjini din toloaca comunală, la intrarea înspre pădure (*Cotroholdă*).

Lucrarea școlii s-a executat sub supravegherea unui comitet de săteni. Vrednici de laudă sunt doi dintre membrii acestui comitet, Gheorghe Hojbotă și Gavril Baranai, care dovedind simț de răspundere nu s-au lăsat duși în eroare de antreprenor și au supravegheat atent execuția lucrării.

Localul școlii a fost terminat și dat în folosință în 1910 și a fost înzestrat cu mobilierul necesar. Clădirea avea 6 săli de clasă, și locuința directorului (Dumitru Caba) care cuprindea două camere. Acest local fiind temeinic construit și bine întreținut a rezistat în timp, astăzi fiind partea veche a Școlii cu clasele I-VIII Pârteștii de Sus, care în 2010 împlinește 100 de ani de când a fost dat în folosință.

După unirea Bucovinei cu România la 28 noiembrie 1918 situația școlii s-a schimbat în bine, statul român ocrotind și sprijinind școala. Limba română ca limbă oficială nu mai era periclitată, iar învățământul a cunoscut o dezvoltare continuă. Mulți copii fii de țărani din satul Pârteștii de Sus au putut frecventa și studia la școli superioare de toate gradele.

De remarcat este că învățătorul Petru Gorcea a revenit în locul de baștină și a funcționat ca învățător la școala din sat timp de doi ani (1919 -1920), deși era pensionar.

În anul școlar 1922-1923 numărul claselor a crescut la 4, din anul școlar următor s-a mai adăugat o clasă, iar din anul școlar 1925-1926 numărul de clase s-a mărit la 6. Cumularea claselor se făcea în funcție de numărul de elevi, uneori s-au cumulat toate clasele de gimnaziu (V, VI, VII).

Dovada faptului că Școala din Pârteștii de Sus a progresat mult și a constituit un model pentru celelalte școli primare a reprezentat faptul că elevii îndrumați de cadrele didactice au dat diferite serbări, au participat la excursii organizate la Mănăstirea Putna, vizitarea Salinei Cacica.

Important de reținut este că la sfârșitul anului școlar 1925-1926 cadrele didactice au făcut examen public la clasele a IV-a și a V-a, încheiat cu premiarea celor mai buni elevi. Examenul public a fost făcut în prezența părinților elevilor și a numeroși săteni care au fost impresionați și de activitatea desfășurată de cadrele didactice. Pentru prima oară de la înființarea școlii, elevii au prezentat o piesă de teatru – *Dacia*.

După primul război mondial, în anii 1919-1923, studenții au pornit cu avânt la înființarea societăților culturale. Societatea studențească *Dacia* din Iași, afiliată la societatea studențească cu același nume din Cernăuți urmărea prin munca studenților de la țară ridicarea culturală a sătenilor. Membrii ai Societății *Dacia* din Iași au fost și fiii satului Dumitru V. Ciornei și Zaharia Gr. Andronic, studenți la Facultatea de Drept. La îndemnul acestora, sătenii împreună cu învățătorii satului au ținut adunare generală la 7 aprilie 1923 și au aprobat crearea societății culturale *Steluța*. S-a instituit un număr de membrii fondatori care au ales un comitet de conducere ce l-a avut ca președinte pe preotul paroh Ion Ienachi.

Prin rezoluția Tribunalului Suceava nr. 170 din 16 decembrie 1924, Societatea culturală *Steluța* devine persoană juridică. Scopul societății era crearea unei biblioteci populare pentru dezvoltarea dragostei de citit la săteni, cultivarea dragostei de neam și țară, dragostea de muncă și de frumos, organizarea de șezători, serbări. Pentru fondul inițial de cărți al bibliotecii satului, cei doi studenți au donat un număr de cărți din partea societății studențești din Iași. Societatea culturală *Steluța* a fost condusă de preotul Ioan Ienachi până la 2 februarie 1927, când a fost ales președinte directorul școlar Vasile Olinici.

Societatea a obținut în localul primăriei o cameră unde se adunau membrii în sărbători și citeau cărți și ziare. La data de 11 septembrie 1927 biblioteca s-a mărit cu peste 170 de volume, din donația făcută de societatea *Cercul studenților bucovineni din București* prin studentul la medicină Gorcea Lazăr, fiu al satului. În urma intensificării activității societății sătenii au început să citească mai mult și s-a reușit înființarea corului sătesc bărbătesc pe 4 voci.

Societatea culturală *Steluța* a funcționat cu ajutorul cadrelor didactice, al preotului și al intelectualității satului timp de 16 ani, până în 1939, ridicând nivelul cultural în rândul maselor de săteni

Începând cu anul școlar 1922-1923 numărul claselor a crescut la 4, din anul școlar următor s-a mai adăugat o clasă, iar din anul școlar 1925-1926 numărul de clase s-a mărit la 6. Cumularea claselor se făcea în funcție de numărul de elevi, uneori s-au cumulat toate clasele de gimnaziu (V, VI, VII).

aus dem amtlichen
für die p.p.p.

Disposition für die 11/1904

Hor- und Zinsvermerk Brief Anforderungen	Abrech- nung Abrech- nung	Disposition Anrechnung Zulagen	ab 1. Januar 1904 Zins- folgende Anrechnung Zulagen jährlich in Ziffern
1. Caba Demeter	Abrech- nung D. Desterlo	120 K.	350 K. Anrechnung mit fünfzig Anmerk.
2. Baranaiu Gavril	Abrech- nung Lafar	120 "	250 " Anrechnung mit fünfzig Anmerk.
3. Vasilovici Olga	Abrech- nung Gef. Lafar	120 "	150 " Anrechnung mit fünfzig Anmerk.

		Zahl der						
Abrech- nung Anmerk.	Abrech- nung Iv	Abrech- nung Iv	Abrech- nung Iv	Abrech- nung Iv	Abrech- nung Iv	Abrech- nung Iv	Abrech- nung Iv	
	I.	1.	43	39	39	32	8	
	III.	II.	2.	47	46	46	4	
Gründer Zeitraum 15/2 bis 30/4 1904			3.	35	35	35	9	
			4.	21	21	21	3	
		III.	5.	16	16	16	2	
			6.	8	8	8	-	
			Zins	170	165	165	25	

die Verteilung der Pfändungsansprüche für den III. Termin
 fand am 2. Mai 1904 statt.

Dienstag den 24. Mai 1904 wurde die vier-
 tige Pfändungssache von M. P. Bezirksgerichtsdirektor
 Johann Isidor Dolinski inspiziert.

		Zahl der						
Abrech- nung Anmerk.	Abrech- nung Iv	Abrech- nung Iv	Abrech- nung Iv	Abrech- nung Iv	Abrech- nung Iv	Abrech- nung Iv	Abrech- nung Iv	
	I.	1.	43	36	36	30	6	
	IV.	II.	2.	47	46	46	6	
Gründer Zeitraum 30/4 bis 15/2 1904			3.	35	35	35	6	
			4.	21	21	21	19	
		III.	5.	16	16	16	1	
			6.	8	8	8	-	
			Zins	170	162	162	21	

Das Pfändungsamt 1903/4 wurde mit einem
 Bankguthaben am 14. Juli 1904 geschlossen.

die Verteilung der Pfändungsansprüche für den III. Termin

Document școlar din anul 1922 – Înștiințare școlară

Școala primară de 14 clase din Tărtăștii - de sus

Inștiințări școlare

Ștefan Cimpoeș născut la 14 Septembrie 1912
 în Tărtăștii - de sus de confesiunea gr. ort. a intrat în general la școală în anul 1920, aici
 la Tărtăștii - de sus 1920 elev din clasa șaptea divizia -
 anul școlar al șaptea și a obținut rezultatul următor:

	I.	II.	III.	IV.	Observațiuni
Purtarea	1	1	1	1	
Sirguința	1	1	1	1	
Religia	1	1	1	1	
Cetirea	1	1	1	1	
Româna (limba de învățământ)	1	1	1	1	
Aritmetica și geometria	1	1	1	1	
Istoria naturală și fizica	.	.	.	.
Geografia și istoria	.	.	.	.
Caligrafia	1	1	1	1	
Desemnul	2	2	2	2	
Muzica vocală	1	1	1	1	
Gimnastica	1	1	1	1	
Limba germană	.	.	.	.
Limba	.	.	.	.
Lucrul manual	.	.	.	.
Forma exterioară a lucrărilor scrise	1	1	1	1	
Jumătăți de zile absentate					
motivate					
nemotivate	1	3	30	30	
Data eliberării înștiințărilor	30/11 19	15/2 1923	30/4 19	30/4 1923	

Semnăturile :

Trimestrul	a dirigentului școlii	a dirigentului clasei	a părinților sau corespondenților lor
I.	<u>Ștefan Cimpoeș</u>	<u>Ștefan Cimpoeș</u>	<u>Ion Cimpoeș</u>
II.			
III.			

Prin urmare acest elev este promovat în anul școlar următor.
 Dirigentul școlii: Ștefan Cimpoeș Dirigentul clasei: Ștefan Cimpoeș

Scara notelor:

PORTAREA:	SIRGUINȚA:	PROGRESUL:	Forma exterioară a lucrărilor scrise:
1 laudabilă	stăruitoare	foarte bine	foarte îngrijită
2 mulțămitoare	mulțămitoare	bine	îngrijită
3 corespunzătoare	îndestulătoare	îndestulător	puțin îngrijită
4 abia corespunzătoare	inegală	abia îndestulător	neîngrijită
5 necorespunzătoare	puțină	neîndestulător	neglijentă

Editura J. Brandmann, Cluj-Honorului.

An școlar	„Siliți a frecvența”			Termină		
	total	băieți	„copile”	total	băieți	„copile”
1889-1890	148			80		
1890-1891	160			89		
1891-1892	166			111		
1892-1893	136			105		
1893-1894	111			98		
1894-1895	146			100	59	41
1895-1896	104	60	44	94	58	36
1896-1897	104	63	41	97	59	38
1897-1898	145	73	72	92	51	41
1898-1899	142	68	74	138	66	72
1899-1900	108	57	51	70		
1900-1901	112			99		
1901-1902	171	87	84	159		
1902-1903	168			141		
1903-1904	169			163		
1904-1905	182			176		

An școlar	Situația elevilor pe clase					
	I	II	III	IV	V	VI
1905-1906	38	30	42	34	23	22
1906-1907	24	35	34	24	33	22
1907-1908	30	25	33	32	24	31

Începând cu anul 1930, director fiind Vasile Olinici, elevii din clasa a VII-a terminală susțin examen de absolvire. Tot începând cu acest an și până la începutul celui de al doilea război mondial la școala din Pîrteștii de Sus frecventează alături de copii români și copii evrei (1-2), germani (2-3), polonezi (2-3).

Pentru perioada 1940-1944, datorită insuficienței personalului didactic, doar 4 cadre (Dan Elena, Dan Pamfil, Ciornei Elena, Ciornei Grigore), clase I și a II – a erau cumulate, de asemenea, clasele V, VI, VII.

Din *Cronica școlii* am mai aflat **că în anul 1944-1945 nu s-au ținut cursuri din cauza războiului**. Linia frontului se afla pe Obcina Mare, la poalele căreia se află satul. Astfel în următorul an școlar numărul elevilor înscriși în clasa întâi a fost mare (92 elevi).

Pentru toată perioada 1888-1944 se observă diferențe mari la numărul de elevi din cadrul aceleiași clase în ani școlari consecutivi. Acest fapt este cauzat

de faptul că o parte rămâneau repetenți, o parte erau „neclasificați” din cauza absențelor și reveneau la școală după o pauză de un an sau doi. O altă cauză este tifosul, o boală necruțătoare care a determinat atât multiple absențe, cât și numeroase decese în rândul copiilor de vârstă școlară.

An școlar	Situația elevilor pe clase						Total
	I	II	III	IV	V	VI	
1920-1921	115	55	11	3	-	-	184
1921-1922	90	52	46	14	-	-	202
1922-1923	59	57	38	30	-	-	184
1923-1924	34	42	53	26	12	-	167
1924-1925	21	36	37	44	23	-	161
1925-1926	20	25	37	38	32	20	172
1926-1927	31	30	26	30	37	26	180
1927-1928	46	35	16	25	33	48(VI+VI)	203
1928-1929	46	38	32	11	27	43(VI+VI)	197
1929-1930	57	43	32	32	5→	46(VI+VI)	215
1930-1931	55	46	40	28	28	22(VI+VII)	219
1931-1932	48	46	51	33	27	31(VI+VI)	236
1932-1933	52	37	50	46	34	42(VI+VI)	261
1933-1934	68	45	43	59	38	47(VI+VI)	300
1935-1936	36	42	50	32	36	50(VI+VI)	246
1936-1937	53	29	42	42	28	50(VI+VII)	244
1937-1938	51	43	33	39	39	33(VI+VI)	238
1939-1940	55	46	41	27	43	37(VI+VI)	249
1940-1941	56→	51	49	46	34→	47(VI+VI)	283
1941-1942	59	52	45	48	38	46(VI+VI)	288
1942-1943	53	50	47	45	37	43(VI+VI)	275
1943-1944	61	42	51	40	32	33(VI+VI)	259
1945-1946	92	52	40	47	39	46(VI+VI)	316
1947-1948	47	38	39-III A 41-IIIB	45	43	40(VI+VI)	293

În perioada 1948-1951 elevii din clasele V-VII au frecventat școala din Cacica, la școala din Pîrteștii de Sus funcționând doar clasele I-IV.



Clasă de elevi 1954

În anul 1951 se generalizează 7 clase obligatorii, iar din 1964 se oficializează încă o clasă de studii devenind școală generală de 8 clase. Prima grupă de grădiniță se realizează în anul 1953, prima educatoare fiind Mirăuță Olga.



Clasă de elevi 1955

An școlar	Situția elevilor pe clase							Total elevi
	I	II	III	IV	V	VI	VII	
1951-1952	33	31	29	45	18	25	35	216
1952-1953	15	28	29	27	31	14	23	167
1953-1954	32	16	29	30	23	25	16	169
1954-1955	IA:21 IB: 21	30	15	27	21	22	22	179
1955-1956	24	IIA:22 IIB:21	27	14	22	17	18	165
1956-1957	40	25	38	26	13	21	13	176
1957-1958	43	38	27	37	25	-	20	190
1958-1959	37	35	40	27	34	20	-	193
1959-1960	36	34	38	37	26	25	17	213
1960-1961	41	34	35	37	41	21	23	232
1961-1962	40	37	37	35	42	35	23	249
1962-1963	43	36	38	37	38	35	13	240
1963-1964	32	37	36	39	34	34	35	247

An școlar	Situția elevilor pe clase								Total elevi
	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	
1964-1965	44	27	37	35	40	31	32	34	280
1965-1966	33	37	26	37	37	39	32	31	272
1966-1967	34	28	34	27	35	40	32	32	262
1967-1968	33	32	27	36	28	37	36	32	261
1968-1969	34	32	33	26	37	26	37	36	261
1969-1970	A:31 B:30	34	29	32	28	35	25	37	281
1970-1971	34	A:31 B:31	33	30	30	26	35	23	273
1971-1972	39	36	A-30 B-29	35	27	29	27	34	286
1972-1973	36	37	37	A-30 B-30	37	27	27	29	290
1973-1974	38	36	37	36	A-30 B-29	34	28	28	296
1974-1975	A-36 B-25	37	37	36	36	A-31 B-29	34	29	330
1975-1976	A-26 B-26	A-26 B-25	37	37	37	35	A-30 B-28	34	341

În anul 1965 termină prima promoție de 8 clase, dirigintă fiind Elena Ciornei. Începând cu anul școlar 1976-1977 se mai adaugă clasa a IX-a, iar din anul școlar următor și clasa a X-a. Clasele de școală profesională vor funcționa la Școala Pârteștii de Sus până în anul școlar 1990-1991, când termină ultima generație de elevi. În anul școlar 1889-1990 s-a format clasa a XI-a seral cu un efectiv de 27 de elevi, dar care a fost întreruptă după trimestrul I, 22 decembrie 1989. După revoluție, Școala cu clasele I-VIII a funcționat încă un an cu clasa a X-a, terminând ciclul de zece clase, apoi a funcționat ca școală de 8 clase.



Clasa a VIII-a, 1965

An școlar	Situația elevilor pe clase										Total
	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	
1976-1977	29	A-24 B-24	A-26 B-26	37	37	37	35	A-28 B-29	39	-	334
1978-1979	A-21 B-21	29	30	A-24 B-24	A-26 B-26	39	36	39	43	30	388
1979-1980	A-21 B-21	A-21 B-21	28	29	A-25 B-24	A-26 B-25	39	36	40	42	399
1980-1981	37	41	A-22 B-21	28	26	A-26 B-26	A-25 B-25	39	36	41	393
1981-1982	A-22 B-22	35	41	A-21 B-21	29	26	A-26 B-25	A-25 B-23	A-28 B-27	33	404
1982-1983	35	A-20 B-22	34	A-20 B-21	A-21 B-21	29	28	A-26 B-26	A-34 B-33	A-29 B-28	427
1983-1984	31	33	A-20 B-22	34	41	A-21 B-22	29	26	A-31 B-32	A-33 B-32	407
1984-1985	28	30	34	A-20 B-22	35	40	A-21 B-23	28	34	A-31 B-30	375
1985-1986	28	27	30	34	A-20 B-26	32	39	A-20 B-21	40	33	350
1986-1987	29	28	28	27	36	A-20 B-23	33	A-21 B-21	42	40	348
1987-1988	20	28	28	28	30	35	A-20 B-22	32	33	40	316
1988-1989	30	20	28	27	29	30	35	A-21 B-22	28	32	302
1989-1990	27	27	20	27	27	29	28	34	49	A-25 B- 29	322
1990-1991	22	25	26	20	26	24	31	28	-	A-26,B-27	257

An școlar	Situația elevilor pe clase								Total elevi
	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	
1991-1992	21	23	25	28	18	25	25	30	195
1992-1993	29	19	22	26	30	20	24	24	194
1993-1994	27	29	19	22	27	30	30	24	208
1994-1995	26	27	29	19	22	26	28	19	196
1995-1996	A-17 B-18	27	28	32	21	22	27	30	222
1996-1997	A-15 B-17	A-16 B-16	27	29	A-16 B-15	19	19	27	216
1997-1998	A-16 B-18	A-13 B-16	A-16 B-17	30	25	A-16 B-16	18	18	219
1998-1999	A-14 B-17	A-15 B-19	A-13 B-15	A-15 B-17	30	25	A-16 B-15	16	227
1999-2000	A-16 B-15	A-14 B-17	A-15 B-19	A-13 B-15	A-18 B-18	30	26	A-16 B-15	250
2000-2001	A-15 B-16	A-18 B-15	A-13 B-16	A-15 B-18	30	A-18 B-17	30	26	247
2001-2002	A-18 B-16	A-14 B-16	A-18 B-16	A-15 B-16	A-17 B-18	31	A-18 B-17	30	260
2002-2003	24	A-18 B-16	A-13 B-15	A-18 B-18	A-17 B-17	A-17 B-18	31	A-18 B-16	256
2003-2004	A-20 B-17	24	A-18 B-15	A-14 B-16	A-20 B-16	27	A-16 B-18	31	252
2004-2005	A-17 B-15	A-20 B-19	A-24 B-18	A-18 B-14	29	A-19 B-16	27	A-16 B-18	270
2005-2006	A-16 B-17	A-17 B-15	A-21 B-19	24	A-18 B-16	28	A-19 B-15	26	251
2006-2007	A-15 B-14	A-16 B-15	A-17 B-15	A-21 B-21	24	A-18 B-16	28	A-18 B-14	252
2007-2008	25	A-13 B-15	A-16 B-14	A-16 B-14	A-21 B-19	24	A-18 B-16	28	239
2008-2009	24	25	A-15 B-13	A-15 B-14	29	A-22 B-18	23	A-17 B-16	231



Clasa
aV-a ,
1983



Clasa
VIII-a,
1993



Colectivul cadrelor didactice al școlii, 1984



**Colectivul de cadre didactice al Școlii
Pîrteștii de Sus, 1996**

III. TRUDITORI PE OGORUL ȘCOLII: EDUCATORI, ÎNVĂȚĂTORI, PROFESORI, PERSONAL AUXILIAR ȘI NEDIDACTIC

Educatoare

Mirăuță Olga	1953 - 1956
Lupașcu Olga	1955 - 1956
Poleacu (Mereuță) Paulina	1956 - 1962
Parascan (Lungoci) Elisabeta	1962 - 1970
Ruxandari Gheorghe	1967 - 1968
Tocanu Maria	1967 - 1968
Leonte Paraschiva	1970 - 1984, 1987-1988
Tomșa Elisabeta	1970 - 1971
Cucinschi Iosefina	1973 - 1974, 1978-1990
Strugaru Achilina	1974 - 2009
Andronic Doina	1977 - 1978, 1983-1984
Niga Minodora	1983 - 1984
Cehaniuc Cristina	1983 - 1986
Lăzăreanu Ana	1986 - 1987
Gorcea Margareta	1986 - 1987, 1990-1995
Popovici Elisabeta	1987 - 1999
Strugariu Viorica	1990 - 2009
Sahlean (Gorcea) Irina	1997 - 2009
Bocancea Gabriela	2000 - 2001

Învățători

Nicolaiu Hurjuiu	1888 - 1890
Magior Samoil	1890 - 1892
Cehovschi Leon	1892 - 1895
Vasilovici Olga	1905 - 1907
Zăprăţan Eugenia	1905 - 1906
Caba Dimitrie	1905 - 1910
Zăprăţan Vasile	1905 - 1906
Ştefaroii Slavik	1906 - 1907
Cimpoieş Emanuel	1906 - 1907
Buliga Modest	1907 - 1910
Goian Victoria	1907 - 1911
Cernuşca Ioan	1907 - 1915, 1919 - 1922
Boca Ştefan	1908 - 1910
Popescul George	1910 - 1916
Popescul Aurora	1910 - 1916, 1919 - 1921
Gorcea Roman	1910 - 1912
Prelipceanu George	1911 - 1914
Olinici Vasile	1912 - 1914, 1921 - 1926, 1930 - 1935
Halip Veronica	1914 - 1916
Munteanu Nil	1919 - 1920
Gorcea Petrea	1919 - 1921
Halip Emilian	1920 - 1921
Rus Şindelar Irina	1921 - 1922
Olinici Eleonora	1922 - 1935
Stipor (Andronic) Elena	1922 - 1927
Schneider Bertha	1922 - 1924
Andronic Zaharie	1925 - 1926
Raicu Natalia	1925 - 1929, 1930 - 1934
Beraru Chiţa	1925 - 1926
Tilleanu Constantin	1926 - 1927
Pauliuc Eusebie	1927 - 1928
Bârleanu Maria	1927 - 1928
Tomasiciuc Trifan	1927 - 1928
Ciornei Grigorie	1928-1931, 1935-1936, 1937-1942, 1947-1949
Cojocariu Onufrei	1928 - 1929
Săhleanu Ioan	1928 - 1942, 1946 - 1948
Dan Pamfil	1929 - 1930, 1934 - 1942, 1945- 1950, 1951 - 1954, 1958 - 1960
Dan Nicanor	1931 - 1932

Săhleanu Veronica	1932 - 1933
Dan (Andronic) Elena	1933 – 1942, 1946 - 1968
Chiticariu Y.	1933 - 1934
Ciornei Elena	1935 – 1942, 1945 – 1949, 1956 - 1957
Tudan Anastasie	1940 -1941
Morariu Ioan	1934 - 1935
Chima Dumitru	1940 - 1941
Sahlean Claudia	1945 -1946
Rusu (Lupaiescu) Aurora	1945 – 1946, 1948- 1960
Mareş Francesca	1945 - 1947
Viorescu Silvia	1945 - 1946
Lutec Gheorghe	1946 - 1947
Prinescu Iulia	1947 - 1948
Dziubinski Ioan	1947 - 1948
Rusu Ioan	1948 – 1949, 1976-1977
Popovici Domnica	1951-1953
Bradăţan Ioan	1951-1952
Strugaru Silvia	1951 - 1952
Bosânceanu Veronica	1952-1955
Creţu Veronica	1954 -1956
Robu Viorica	1954 -1956
Frunză Viorica	1955 -1956
Parascan (Buliga) Macrina	1955 -1956
Ciornei Veronica	1956 -1986
Lupăescu Aurora	1960 -1975
Toderaş Elisabeta	1965 -1990
Andronic Elvira	1967 -1968
Lucescu Elena	1967 -1968
Ciornei (Damian) Iordana	1968 - 1970, 1972 – 1973, 1975 – 1976, 1979 -1980, 1981 - 1990
Grigorovici Silvia	1969 -1986
Lupăescu Veronica	1970-1971
Dragoman Odaria	1970-1971
Sava Victoria	1972-1973
Solonar Veronica	1972-1975,1976-1979
Grigorovici Dragoş	1974-1977
Rusu Aurora	1975-1980
Leonatu Larisa	1976-1977
Andronic Veronica	1977 -1990
Hopulele Anton	1981 -1983
Andronic Maria (Zacşevschi)	1981 - 2006, 2007-2009
Sahlean Doina	1986 -1987

Ucrainet Crețu Maria Natalia	1996 – 2002
Slevoacă Liana	1987 - 1988, 1989-1995
Strugariu Elena	1988-2005, 2007-2009
Crețu Viorica	1990 - 2009
Anton Maria (Andronic)	1995-1996, 1997-2009
Andronic Florina	1996 -2000
Andronic Zaharie	1996 -2000
Strugar Mihaela	1996 -2009
Olaru Izabela	1997 -2000, 2001-2003
Gorban Camelia	1998 -1999
Jucan Ancuța	1999 -2000, 2001-2002
Ciornei Adriana	1999 -2001, 2004-2009
Boloca Veronica	2000 -2001, 2006-2007
Andronic Estera	2002 -2004
Ungureanu Ioana	2003 -2004
Zacșevschi (Mitrică) Iuliana	2003 -2005
Gorcea Ilie Cristian	2003 -2007
Sângeorzan Daniela	2005 -2006
Cozmici Laura	2008 -2009

Profesori

Andronic Petru	1950 - 1952
Ciornei Grigorie	1949 - 1967
Ciornei Elena	1950 - 1967
Mârza Domnica	1950 -1951
Carabet Vladimir	1950 -1951
Rusu Ioan	1950 - 1960
Moțpan Maria	1951 -1952
Moțpan Dumitru	1951 -1952
Petrișor Aurica	1951 -1954
Cojocaru Haralambie	1951 -1954
Dranca Eleonora	1952 -1954
Straton Aurora	1953 -1956
Dziubinschi Mihalina	1953 -1956
Dan Pamfil	1954 – 1958, 1960 - 1968
Rădășan Ana	1955 -1956
Ciornei Gheorghe	1955 -1956
Lefco Daria	1956 -1962
Ghinghilovschi Vasile	1957 -1958
Sanduleanu Mihai	1959 -1960
Toderaș Elisaveta	1959 -1965
Straton Olga	1960 -1965
Ciornei (Damian) Iordana	1962 -1968, 1974-1976
Olariu Tatiana	1964 -1965
Goloiov Gheorghe	1964 -1965
Dașchievici Maria Victoria (Baciu)	1964 -1967
Andronic Veronica	1966 -1967
Strugariu Stelian	1965 -1966
Mireuță Oltea	1965 -1966
Crețu Zaharie	1965 -1966
Latiș Mihaela	1965 -1967
Kavalschi Genoveva	1966 -1967
Ignat Mircea	1966 - 1967
Boloca Ioan	1966 -1968
Albu Elena	1966 -1968
Slevoacă Nicolae	1967 -1968
Ionaș Maria	1967 -1968
Constantinescu Vizireanu Ovidiu	1967 -1968
Constantinescu Vizireanu Florica	1967 -1968
Buliga Simion	1967 -1968
Buburuzan Constantin	1968 -1970

Leonte Paraschiva	1968 -1969
Andronic Elisabeta	1968 -1974, 1977-1980, 1982-1983,1985-1987
Navroțchi Mihai	1968 -1974
Tudose Longhin	1968 -1981
Cucinschi Emilia (Aroboai)	1968-1986
Albu Vasile	1969-1970
Busuioc Ecaterina	1969-1972
Lupăescu Veronica	1974-1988,1990-1994
Irimia Maria	1972-1973
Nițu Constantin	1972-1974
Boloca Victoria	1973-1974, 1990-1991, 1995-2004
Mihai Lilia	1973-1978
Ciuc Maria	1973-1978
Drehuță Margareta	1974-1976
Gherman Maria	1974-1978
Andronic Zaharie	1974-1982, 1984-1997
Andronic Ileana	1974 - 1994
Vosc Valentina	1975 - 1977
Slavic Francesca	1976-1977
Stoica Maria -	1976-1978, 1979-1980
Straton Maria	1977-1978
Marciuc Dan	1977-1978
Hortopan Maria	1977-1978
Gorcea Dorin Ioan	1977-1978
Buzdugan Dumitru	1977-1978
Albu Liviu	1977-1978
Cucinschi Emil	1970 – 1973, 1976-1979
Șorodoc Horia – Cezar	1977-1993
Ciornei Lucia	1978 -1979, 1980-1981
Negină Maria	1978-1979
Pintilie Ana	1978-1982
Ghebert Hildegard (Jișca)	1978-1984
Hopulele Nicolae	1978-1988
Maier Steluța	1976-1989, 1996-1998
Beseney Maria	1978-1990
Voloacă Eleonora	1978-1996, 1997-2009
Zelionca Ion	1979-1980
Sava Nicolae	1979-1980
Ernilă Mariana	1979-1982
Vasilovici Rodica Angela	1979-1982, 1984-1985
Spânu Petru	1980-1981, 1985-1988
Țabrea Silvestru	1980-1982

Cojocar Sahlean Marcel Anton	1980 - 2009
Popovici Nicolae	1968 – 1974, 1981-1982
Kőrősi (Gorea) Olivia	1981-1984
Hopulele Elena	1982-1984
Ciornei (Boloca) Elvira	1982-1984
Strugaru Doina	1983-1984
Băiculescu Mioara	1983-1984
Chifor Laura	1984-2009
Beseney Eugen	1985-1986
Hopulele Anton	1986-1987
Gorcea Elisabeta	1986-1987
Dumitrache Georgeta	1986-1989
Rusu Dumitru	1988-1989
Drăghici Floarea	1988-1990, 1994-1997
Lupăescu Adina	1989-1990
Popovici Ilie	1989-1990, 1999-2000
Tăbăcaru Mirela	1990-1991
Brăiescu Cornelia	1990-1991
Pipirigeanu Rachila	1991-1993
Popa Mariana	1992-1993
Sava Mariana	1992-1994
Vrăjitoru Vasile – profesor – preot	1992-2002
Dariciuc Elena	1993- 2003
Moldovan Constantin	1993-1994
Sahlean (Gorcea) Irina	1994-1997
Strugaru Mugurel	1994-1995
Roșoga Miroslava	1994-1995
Ucrainet Crețu Maria Natalia	2002-2009
Cojocar Nicoleta	1996-1997
Andronic Mirela	1996-1997
Mireuță Chița	1996-1998
Mârza Gabriela	1997-1998
Filimon Cristina	1997-1998
Ciornei Dănuț – profesor - preot	1997-2000
Mamciuc Augustin	1998-1999
Păstrăv Ilie	1998-2000
Lupăescu Veronica	1998-2000
Sahlean Liliana	1999-2000
Păstrăv Cezar	1999-2000
Gafița Rodica	1999-2000
Moțoc Cristinel - profesor – preot	1999-2008
Cojocar Sahlean Maria	2000- 2007
Moțoc Daniela Iulia	2000-2009

Marula Garofița Gabriela	2000-2001
Ciornei Iuliana	2000-2001, 2002-2003
Cozmici Laura	2000-2003, 2007-2008
Ioniță Petruța Antoneta – profesor	2001-2002
Ciuc Maria – profesor	2001-2003
Cîmpan (Sfichi) Nicoleta Oana	2001-2009
Pipirigeanu Gheorghe	2002-2003
Miroș Valentina	2003-2004
Toma Eugenia	2003-2009
Andronic Estera	2004-2006
Solcan Terezia	2003-2009
Ostrowschi Maria	2003-2009
Botezatu Mugurel Nucu	2004-2005
Mândrescu Alina Nicoleta	2004-2006
Boloca Adrian Constantin	2004-2009
Piticar Mihai Toader	2005 -2006
Mireuță Elena	2005 -2009
Scripcariu Ciprian	2006 -2007
Ignătescu Iulian	2007-2009
Cehaniuc Robert	2008 -2009

Turculeț Andrei – maistru	1948 -
Filip Ciornei – maistru	1926
Ciornei Petru – maistru	1971-1974,1976-1977
Buliga Gheorghe – maistru	1976-1978
Ciornei Anton - maistru	1979-1987
Strugaru Onofrei - maistru	1977-1987.....
Zielonca Eugen	1977- 1978...
Vrăjitoru Teodora – bibliotecar	1990-1993

Vrăjitoru Sabina – secretar	1981 - 1996 - 2007
Rusu Ioan – secretar	1969 – 1974
Lupașcu Silvia – (Maier) – secretar	1974 - 1981
Cojocar Sahlean Maria – secretar	2007-2009 secretar
Ilișoi Daniela – contabil	2007-2009
Sava Aspazia – ingrijitor	1972 - 1973

Jucan Aurelia – îngrijitor	1969 - 1986
Lupu (Chelaru) Ecaterina	1986 – 1992
Jucan Veronica– îngrijitor	1969 -1992
Ciornei Aurora – îngrijitor	1976
Ciornei Viorica – îngrijitor	1974 - 1975
Micuțar Ileana Veronica – îngrijitor	2005-2009
Sava Artemie – muncitor	1990-1991,1996-2000
Micuțar Ionel – muncitor	2000-2009
Jucan Elena – administrator	1996-2009
Buliga Doinița – îngrijitor	1996-2005
Crețu Anuța – îngrijitor	1996-2009
Boloca Rodica – îngrijitor	1996-2000
Crețu Maria - îngrijitor	1997-2000
Baranai Ileana	1990 -1997
Lupăescu Lidia - îngrijitoare	1990 - 1997
Ciornei Domnica - forfetar gradiniță	1989-1990
Hopulele Nicolae –administrator	1991 -1992
Sava Artemie muncitor întreținere	1990 1991

IV. ABSOLVENȚII DE STUDII SUPERIOARE

NR.C RT.	NUME ȘI PRENUME	SPECIALIZARE
1.	ALBU GHE VASILE	PROFESOR MATEMATICĂ
2.	ANDRONIC ILIE	GENERAL
3.	ANDRONIC (ANTON) MARIA LILIANA	INSTITUTOR
4.	ANDRONIC (BERCEA) T ELISABETA	ECONOMIST
5.	ANDRONIC (CHELARU) IF. CASANDRA	PROFESOR LIMBA ROMÂNĂ
6.	ANDRONIC (ONICA) V VERONICA	PROFESOR
7.	ANDRONIC D LĂCRĂMIOARA	JURIST
8.	ANDRONIC D SIMION	COLONEL POLIȚIE
9.	ANDRONIC GHE. DANUȚ	INGINER
10.	ANDRONIC D ZAHARIE	PROFESOR LIMBA ROMÂNĂ
11.	ANDRONIC ESTERA	INSTITUTOR
12.	ANDRONIC GHEORGHE	OFIȚER
13.	ANDRONIC GR. ZAHARIA	JUDECĂTOR
14.	ANDRONIC I GHEORGHE	INGINER
15.	ANDRONIC I ȘTEFAN	JURIST
16.	ANDRONIC IOAN	INGINER
17.	ANDRONIC MARIA	FUNȚIONAR PUBLIC
18.	ANDRONIC MONICA	ECONOMIST
19.	ANDRONIC N ANTON	FIZICIAN, DOCTOR, CERCETĂTOR
20.	ANDRONIC N DUMITRU	INGINER MECANIC
21.	ANDRONIC N ELENA	
22.	ANDRONIC N GHEORGHE	JURIST, ECONOMIST
23.	ANDRONIC N GHEORGHE	COLONEL
24.	ANDRONIC O ADRIAN	MEDIC MILITAR
25.	ANDRONIC O IOAN	INGINER AGRONOM
26.	ANDRONIC SANDU	INGINER MECANIC
27.	ANDRONIC V ANTON	JURIST
28.	ANDRONIC V RADU	COLONEL ARTILERIE, INGINER
29.	ANDRONIC Z FLORINA	PROFESOR LIMBA FRANCEZĂ
30.	BALAN ANGELA	INGINER INDUSTRIA ALIMENATRĂ
31.	BARANAI (ANDRONIC) MARIA	INGINER
32.	BARANAI CONSTANTIN	INGINER
33.	BARANAI GR GHEORGHE	PROFESOR
34.	BOLOCA ILIE DANUȚ	INGINER MECANIC
35.	BOLOCA (BARANAI) MARINELA	INGINER
36.	BOLOCA (GORCEA) N GABRIELA	ECONOMIST
37.	BOLOCA A DUMITRU	INGINER
38.	BOLOCA A ELENA	INGINER INDUSTRIA ALIMENATRĂ
39.	BOLOCA A GARAFINA	ECONOMIST
40.	BOLOCA A IOAN	PROFESOR MATEMATICĂ
41.	BOLOCA AURORA	PROFESOR
42.	BOLOCA CRISTINA	ECONOMIST

43.	BOLOCA FLORIN	ECONOMIST
44.	BOLOCA N GHEORGHE	ECONOMIST
45.	BOLOCA MARINELA	GEOGRAFIE
46.	BOLOCA NICUȘOR	TEOLOG
47.	BOLOCA VERONICA	INSTITUTOR
48.	BOLOCA VICTORIA	PROFESOR ISTORIE-GEOGRAFIE
49.	BRANDT A ELENA	ECONOMIST
50.	BRANDT A GABRIELA	ECONIMIST
51.	BREAK ELENA	FUNȚIONAR PUBLIC
52.	BULIGA ZAHARIE	ECONOMIST
53.	CATARGIU EMANUELA	ECONIMIST
54.	CIORNEI ION	MEDIC
55.	CIORNEI MARIA	MEDIC STOMATOLOG
56.	CIORNEI CONSTANTIN	FUNȚIONAR PUBLIC
57.	CIORNEI ȘTEFAN	MEDIC
58.	CIORNEI GHE GABRIELA	FUNȚIONAR PUBLIC
59.	CIORNEI V GHEORGHE	PROFESOR EDUCAȚIE FIZICĂ
60.	CIORNEI (DRĂGHICI) C ADRIANA	INSTITUTOR
61.	CIORNEI (SAUCIUC) ELENA	PROFESOR
62.	CIORNEI A DAN	PREOT
63.	CIORNEI A IOAN	PROFESOR UNIVERSITAR
64.	CIORNEI A NICOLAE	GENERAL
65.	CIORNEI A ONOFREI	PROCUROR MILITAR
66.	CIORNEI ADRIANA	FUNȚIONAR PUBLIC
67.	CIORNEI GHE. IOAN	PREOT, PROTOPOP
68.	CIORNEI GHEORGHE	INGINER
69.	CIORNEI GRIGORE	PROFESOR
70.	CIORNEI I ANA	MEDIC
71.	CIORNEI N GHEORGHE	INGINER MECANIC
72.	CIORNEI NICOLAE	PREOT
73.	CIORNEI O NICOLAE	INGINER
74.	CIORNEI P CONSTANTIN	INGINER CONSTRUCTOR
75.	CIORNEI S CARMEN	CONFERENȚIAR UNIVERSITAR
76.	CIORNEI V ANTON	MEDIC
77.	CIORNEI V DUMITRU	JUDECĂTOR
78.	CIORNEI LUCICA	
79.	CIORNEI VIORICA	INGINER ELECTRONIST
80.	CIORNEI Z IOAN	INGINER ENERGETICIAN
81.	COJOCAR SAHLEAN MARCEL ANTON	PROFESOR EDUCAȚIE FIZICĂ
82.	COJOCARU A NICOLAE	PREOT, PROFESOR DOCTOR
83.	COJOCARU IOANA	PROFESOR GEOGRAFIE
84.	COJOCARU P GHEORGHE	COLONEL, INGINER TOPOGRAF
85.	COJOCARU S. ANTON	INGINER AGRONOM
86.	CREȚU (MIREUȚĂ) MARIANA	INSTITUTOR
87.	CREȚU A ZAHARIE	MEDIC VETERINAR
88.	CREȚU DANIELA	ECONOMIST
89.	CREȚU FLORINA	ECONOMIST
90.	CREȚU N SILVIA	INGINER CHIMIST
91.	CREȚULEAC MARCEL	PROFESOR EDUCAȚIE FIZICĂ
92.	CUCIRCA D OLTEA	ECONOMIST

93.	DAN P RODICA	INGINER CONSTRUCTOR
94.	DAN PAMFIL	PROFESOR
95.	ENACHE DIANA	ECONOMIST
96.	ENACHE MIRABELA	PROFESOR LIMBA FRANCEZĂ
97.	FINIȘ N ZAHARIE	INGINER
98.	GORCEA (ANDRONIC) GHE AURICA	PROFESOR MATEMATICĂ
99.	GORCEA (SAHLEAN) IRINA GEORGETA	INSTITUTOR
100.	GORCEA A VASILE	INGINER MECANIC
101.	GORCEA A VERONICA	PSIHOLOG, PROFESOR
102.	GORCEA ADRIANA	PROFESOR LIMBA ENGLEZĂ
103.	GORCEA ELENA	ECONOMIST
104.	GORCEA G ANTON	INGINER SILVIC, DEPUTAT
105.	GORCEA GHE ROMAN	LOCOTENENT COLONEL
106.	GORCEA LAZĂR	MEDIC
107.	GORCEA O GHEORGHE	ECONOMIST
108.	GORCEA VASILE	INGINER
109.	GORCEA Z GHEORGHE	PREOT
110.	HOPULELE (ANDRONIC) ELISABETA	PROFESOR LIMBA ROMÂNĂ, FRANCEZĂ
111.	HOPULELE AURORA ELENA	GEOGRAFIE
112.	IENACHI O DUȚU	INGINER SILVIC
113.	IENACHI O GHEORGHE	PREOT
114.	ILIȘOI LUCICA IULIANA	INGINER
115.	IUGA MARIA	JURIST
116.	JUCAN (OLARU) ANCUȚA	INSTITUTOR
117.	JUCAN DAN	JURIST
118.	JUCAN ELISABETA	FUNȚIONAR PUBLIC
119.	JUCAN GABRIELA ELENA	JURIST, AVOCAT
120.	LUPAESCU A. IOAN	OFIȚER, JURIST
121.	LUPAESCU ANA	PROFESOR LB. ROMÂNĂ
122.	LUPAESCU IOAN	JURIST
123.	LUPAESCU A ADINA	MEDIC
124.	LUPAESCU A MARIANA	PROFESOR LIMBA ROMÂNĂ
125.	LUPAESCU ANTON	INGINER
126.	LUPAESCU ANTONETA	INGINER
127.	LUPAESCU BOGDAN	INGINER
128.	LUPAESCU GHE CONSTANTIN	INGINER MECANIC
129.	LUPAESCU GHE NICOLAE	INGINER MECANIC
130.	LUPĂESCU LĂCRĂMIOARA VIORICA	ECONOMIST
131.	LUPAESCU LILIANA	INGINER
132.	LUPAESCU RAMONA	ECONOMIST
133.	LUPAESCU S FLORIN	OFIȚER POLIȚIE
134.	LUPAESCU SILVIA	ECONOMIST
135.	LUPAESCU VASILE	INGINER
136.	MEREUȚĂ SIMONA	JURIST
137.	MICUȚAR (NISTOR) MARIANA	INGINER CHIMIST
138.	MICUȚAR DESPINA	CHIMIST
139.	MIREUȚĂ ELENA	PROFESOR LIMBA FRANCEZĂ,
140.	MIREUȚĂ MARIA	PROFESOR
141.	MOROȘANU (COJOCARU) ELISABETA	INFORMATICIAN

142.	MOROȘANU OVIDIU MARIUS	PROFESOR EDUCAȚIE FIZICĂ
143.	NICHITOI I ADRIANA	TEOLOG, PROFESOR LITERE
144.	NICHITOI DUMITRU	INGINER
145.	NICHITOI GEORGETA	MEDIC
146.	NICHITOI GHE IOAN	INGINER SIVIC
147.	NICHITOI I. MIHAI	TEOLOG
148.	NICUȚARI PETREA	INGINER TOPOGRAF
149.	PARASCAN CĂȚĂLINA	FUNȚIONAR PUBLIC
150.	PITIAN MARIANA	AGENT TURISM
151.	RUSU I ADRIAN	INGINER MECANIC
152.	RUSU I MIRCEA	INGINER MECANIC
153.	SAHLEAN ANTON	INGINER
154.	SAHLEAN D ANCUȚA	PROFESOR MUZICĂ
155.	SAHLEAN V VALERIA	PROFESOR MATEMATICĂ-FIZICĂ
156.	SAHLEAN ANA- MARIA	JURIST
157.	SAHLEAN D ALINA	INSTITUTOR
158.	SAHLEAN MARIA	INGINER
159.	SAHLEAN S NICANOR	PREOT
160.	SAHLEAN T ILIE	COLONEL ARTILERIE
161.	SAHLEAN V VIRGIL	INGINER MECANIC
162.	SAHLEANU I ANTON	INGINER AGRONOM
163.	SALENIUC GHE. ZAHARIE	PROFESOR UNIVERSITAR
164.	SAVA ADRIAN	INGINER
165.	SAVA IOAN	INGINER
166.	SAVA I SILVIA	PROFESOR
167.	SAVA N BOGDAN	INGINER
168.	SAVA A ARTEMIE	COLONEL POLIȚIE
169.	SAVA ELENA	PROFESOR MATEMATICĂ
170.	SAVA GHEORGHE	INGINER
171.	SAVA GHEORGHE	INGINER
172.	SAVA I VERONICA	ECONOMIST
173.	SAVA NICOLAE	INGINER
174.	SAVA PARASCHIVA	PROFESOR
175.	SAVA S. IOAN	INGINER SILVIC
176.	SAVA VERONICA	PROFESOR LIMBA ROMÂNĂ
177.	SĂHLEAN N DUMITRU	COLONEL
178.	SOFIAN SIMION	PROFESOR EDUCAȚIE FIZICĂ
179.	SOFIAN (CIUC) MARIA	PROFESOR LIMBA FRANCEZĂ
180.	SOLCAN (LONGHER) ECATERINA	MEDIC PEDIATRU
181.	SOLCAN GHEORGHE	PROFESOR LB. ROMANA
182.	SOLCAN I CRISTIAN	INGINER MINIER
183.	SOLCAN N DUMITRU	INGINER CONSTRUCTOR, FOST DEȚINUT POLITIC
184.	SOLCAN N ILIE	INGINER
185.	SOLCAN N MIRCEA	INGINER CONSTRUCTOR
186.	SOLCAN S TRAIAN	MEDIC VETERINAR
187.	STRUGAR MIHAELA	INSTITUTOR
188.	STRUGARIU I GEORGETA	ȘTIINȚE POLITICE
189.	STRUGARIU IONELA CĂȚĂLINA	INFORMATICIAN
190.	STRUGARIU N DĂNUȚ	OFIȚER POLIȚIE
191.	STRUGARU (IUGA) LILIANA	INSTITUTOR

192.	STRUGARU (ANDRONIC) ELISABETA	PROFESOR
193.	STRUGARU S TOADER	INGINER
194.	STRUGARU V SIMION TEODOR	INGINER HIDROLOG
195.	ȘOBEA (CÎRSTEAN) GH. VERONICA	PROFESOR CHIMIE
196.	ȘOBEA ONOFREI	PROF. ED. FIZICA
197.	ȘOBEA (LĂZĂREAN) I ANA	INSTITUTOR
198.	ȘOBEA GHEORGHE	INGINER
199.	ȘOBEA VICTOR	INGINER
200.	TOMUȚ ELENA	PROFESOR
201.	TURCU R ELISABETA	PROFESOR MATEMATICĂ
202.	TURZA M RUDOLF	INGINER
203.	VRĂJITORU (CIORNEI) TEODORA	PROFESOR, ASISTENT MEDICAL
204.	VRĂJITORU LAURENȚIU	PREOT
205.	VRĂJITORU V CONSTANTIN	TEOLOG
206.	ZACȘEVSCHI FLORIN	POLIȚIST, INSTITUTOR

V. PERSONALITĂȚI, ABSOLVENȚI AI ȘCOLII, MÂNDRIA LOCALITĂȚII

DR. ANTON ANDRONIC

S-a născut la data de 26.III.1966, în Pîrteștii de Sus, comuna Cacica, jud. Suceava, România. Actualmente locuiește cu familia în Darmstadt, Germania.

De profesie este fizician, specialist în fizica nucleară, membru al experimentului ALICE de la CERN, specializare în producția hadronilor în ciocniri nucleare și studiul materiei quark-gluonice.

A absolvit Școala generală Pîrteștii de Sus (1972-1980), după care a urmat cursurile Liceului de matematică și fizică Ștefan cel Mare din Suceava(1980-1984). A urmat la București cursurile Facultății de Fizică din cadrul Universității București din 1985 până în 1990. În continuare lucrează ca fizician cercetător la IFIN București, Măgurele, din 1990 până în 1993. Este cercetător principal până în 1998 la IFIN București, și publică teza de doctorat PhD Thesis: „Aspecte noi privind procesele de tip colectiv în interacția ionilor grei la energii relativiste”, aprilie 1998. Stadiul postdoctoral, din 1998 până în 2005, îl urmează la GSI Darmstadt, după care este numit cercetător, membru cu poziție permanentă, la GSI Darmstadt și membru al Societății germane de fizică, unde lucrează și în prezent.



Din marile realizări amintim:

- Co-organizator al Conferinței Internaționale „Characterization of the Quark Gluon Plasma with Heavy Quark”, Bad Honnef, iunie 25-28, 2008;
- Co-organizator al Conferinței Internaționale „Nucleus-Nucleus Collision Program at the Future Facility at GSI”, Darmstadt, Germania, 13-16 mai, 2002;
- Discursuri la invitațiile la conferințele de specialitate la Trento, Bari (Italia), Brookhaven, Berkeley (SUA), Dubna (Rusia), Clermont-Ferrand (Franța), Dresda, Darmstadt, Schleching (Germania);
- Discursuri la adunarea plenară a secțiunii „Hadroni și nuclee” a Societății germane de fizică, Darmstadt, aprilie, 2008;
- Cursuri în cadrul școlilor avansate pentru studenți la doctorat („International Research Training Group Workshop”, Heidelberg, octombrie, 2006, „Helmholtz Research School”, Frankfurt, ianuarie, 2008);
- Seminarii la Universitatea din Frankfurt și la Universitatea din Clermont-Ferrand;
- Responsabil cu construcția și testările de detectori prototip pentru experimentul ALICE (sub-detectorul TRD);

- Organizator și conducător de echipe de cercetători în cursul unor măsurători la GSI și CERN în perioada 1998-2007;
- Prezentarea rezultatelor în fața comitetelor de evaluare a proiectului TRD, testele au condus la proiectarea variantei finale a detectorilor ALICE TRD;
- Editor al documentului ALICE TRD Tehnical Design Report (<http://www-alice.gsi.de/trd/tdr/>);
- Îndrumător studenți pentru lucrări de diplomă și doctorat, îndrumător studenți în cadrul programului „GSI summer students”;
- Publicații: 69 de articole în reviste de specialitate (cu un total de 958 de citări);
- Cunoscător de limbă engleză, franceză, germană, italiană.

DR. NICOLAE COJOCARU, LAUREAT AL PREMIULUI ACADEMIEI ROMÂNE

Nicolae Cojocaru s-a format ca teolog începând cu studiile la Seminarul Teologic Neamț, apoi la Facultatea de Teologie din București, cu mari profesori, unii la rândul lor fiind și scriitori, istorici și orientaliști de prestigiu. Și-a susținut licența în anul 1977, cu pr. Constantin Galeriu.

Încă din timpul studiilor, a fost preocupat de literatură și folclor. Citea asiduu cărți de literatură și de conică literară, luând contact cu teoriile marilor critici. A început să scrie poezie, trimitând la „România literară”, pentru rubrica „Poșta redacției”, grupaje de poezii, semnând cu pseudonimul N. Barna. L-a atras în mod deosebit olcloristica, din care și-a făcut o mare pasiune. A început să culeagă folclor de la rudele familiei, apoi din satul său natal, Pîrteștii de Sus și a continuat, lărgind aria de culegere în zona Humorului.

A citit și a conspectat toate colecțiile de folclor, lucrările de etnografie, de istorie a folcloristicii, a fișat toate lucrările de etnografie, de folclor din biblioteca Facultății de Teologie. A început să frecventeze cursurile și seminariile de literatură și folclor de la Facultatea de Filologie a Universității din București. În vacanțe, culegea folclor și nota tot ce era important din ceea ce auzea din popor, a învățat să stenografieze pentru a reda și în format scris informațiile adunate. Intră în activitate ca preot la Clit-Arbore, unde scrie și debutează, în anul 1980, cu lucrarea *Pîrteștii de Sus-o așezare din Bucovina*, monografie folclorică a satului natal. După ce face cercetări pe teren în mai multe sate din Bucovina, publică *Casa veche din lemn din Bucovina*, lucrare în care prezintă casa bucovineană din cele mai vechi timpuri, cu descrierea tipologiei și arhitecturii specifice. În urma culegerilor de folclor a mai publicat în 1984 lucrarea *Cântece, obiceiuri și tradiții populare românești*. În 1985 se mută la catedra din Câmpulung Moldovenesc. Biroul Prezidiului Academiei Române, aprobă în 1988 primirea lui Nicolae Cojocaru ca membru în Comisia



de Folclor a Academiei Române. Tot în 1988, publică *Făt voinic și Domnița cea frumoasă, Cosița de aur, Călător sub soarele Orientului. Pe urme de imperii și civilizații*. Atras de personalitatea lui Ștefan cel Mare a publicat în 1992 *Ștefan cel Mare și Sfânt. Legende*.

Din 1995, a funcționat ca preot în Suceava, profesor la Seminarul Teologic Neamț, profesor la Seminarul Teologic din Suceava, apoi ca asistent la Facultatea de Teologie din București, la catedra de Liturgică, Pastorală și Artă creștină.

La Suceava, înființează *Societatea de cultură populară „Simion Florea Marian”*, iar în calitate de președinte a acesteia participă la conferințe internaționale desfășurate la Universitatea din Aix-en-Provence.

Ca profesor la Seminarul de la Neamț, înființează publicația *„Întru lumina lui Veniamin Costache”*, iar la Suceava revista *Tradiția românească*.

Din 1993, își pregătește specializările de doctorat în etnologie, apoi în teologie. Primul doctorat îl obține la Cluj cu teza *Conceptul de înviere și reînviere și valorificarea lui în cultura populară românească*, lucrare publicată cu titlul *Învierea și reînvierea în riturile, credințele și obiceiurile românilor*. Al doilea doctorat îl obține la București cu teza *Rituri, datini și credințe legate de cultul ortodox la români*, publicată ulterior cu titlul *Tradiții la cultul creștin*.

Dr. Nicolae Cojocaru a fost premiat de Academia Română cu premiul „Ion Petrovici” pentru lucrările și publicațiile sale. De altfel, nu putem să nu menționăm că dr. Nicolae Cojocaru este membru în *Internationale Organisation fur Volkskunst* din Austria și membru în *Comisia internațională a arhitecturii populare tradiționale și a interioarelor*.

Legat de satul său natal revine cu drag la rude și consăteni spre a nu rupe legătura cu trăinicia poporului.

ILIE ANDRONIC

S-a născut la 15 iulie 1925 în Pîrteștii de Sus, județul Suceava, fiind fiul lui Andronic Petru și Andronic Ifimia, alături de alți 9 copii.

A absolvit 7 clase primare în localitatea natală, toate cu premiul I sub îndrumarea domnilor Olinici Vasile, Dan Pamfil, Ciornei Grigare și Ciornei Elena.

În 1939 a început cursurile la Liceul Comercial din Suceava, unde a intrat cu media 10 la examen. După trei clase a fost nevoit să întrerupă cursurile de zi din motive financiare și să continue cursurile la fără frecvență la liceele din Suceava și Cernăuți, lucrând totodată în diverse locuri pentru a avea bani de întreținere.

În 1944, a rămas în zona ocupată de Armata Sovietică și a fost evacuat cu toată familia, cu tot satul în județul Botoșani. Revenind acasă în septembrie 1944, școlile nu erau începute, fapt ce l-a determinat să ajute voluntar la treburile primăriei comunei. Părinții lui au murit nu mult



după aceste evenimente, în ianuarie și februarie 1945, fapt ce a condus la plecarea lui la București, la una dintre surorile sale. Ajutat de Ileana, a găsit diverse locuri de muncă și a continuat cursurile liceale la seral sau fără frecvență, absolvind astfel bacalaureatul.

În 1948-1949 a urmat Școala Militară de Ofițeri, la absolvire fiind avansat la gradul de sublocotenent și repartizat la trupele Ministerului de Interne. A funcționat în unitățile M.A.I. în diferite garnizoane și apoi în unitățile centrale, fiind avansat corespunzător.

În această perioadă a urmat cursurile Facultății de Științe Politice și Relații Internaționale, obținând diploma de licență cu media 10.

În 1962, în urma unui examen a fost încadrat la Ministerul Afacerilor Externe, în corpul diplomatic, fiind trimis ulterior la post în exterior, la ambasada României din Elveția, cu gradul diplomatic de prim secretar de ambasadă, în 1963.

La expirarea termenului de stagiul, în 1968, a revenit la Centrala M.A.E., în diferite funcții diplomatice. A fost trimis temporar, pe perioade mai scurte în diverse misiuni diplomatice ale României în interes de serviciu, în țări europene, din Africa centrală și de nord și în țări arabe.

În 1972, a revenit la Ministerul de Interne, unde a funcționat în diferite unități centrale pe funcții de colonel-general.

Pentru merite în muncă a fost decorat cu 10 ordine și medalii militare și civile ale României.

În 1980, având stagiul de vârstă și vechime a fost trecut în rezervă cu gradul de colonel-general.

Domnul Andronic Ilie cunoaște și vorbește fluent franceza, rusa și germana, îmbrățișând pasiunea pentru limbi străine alături de soția lui, Eugenia, traducătoare de profesie a limbilor franceză, spaniolă și engleză. Deși nu au fost înzestrați cu copii, familia Andronic păstrează strâns legătura cu rudele rămase în localitatea natală pe care le ajută după posibilități, iar gândul lor de pioșenie se îndreaptă mereu către satul natal, biserică și slujitorii ei.

SIHLEANU DIMITRIE

Sihleanu Dimitrie a fost fiul lui Gheorghe și Ileana, s-a născut la 13 octombrie 1895 în Pîrteștii de Sus. A absolvit școala primară din localitate, apoi a urmat gimnaziul la liceul „Stefan cel Mare” din Suceava, timp de 6 ani. La începutul anului 1915, a fost recrutat în armata austro-ungară și repartizat la regimentul 19 din Lemberg din Galiția. A fost trimis la școala de ofițeri de rezervă din Oradea Mare, apoi la sfârșitul anului 1915 a fost trimis pe front în Galiția. La sfârșitul lunii mai, 1916, după o iarnă petrecută pe front, a fost grav rănit. Un glonte i-a perforat pieptul la un atac al rușilor. Atunci a fost luat prizonier de către ruși. După multe luni de spitalizare, a fost trimis în lagărul de prizonieri din Stalingrad, în luna august, 1916.



Imediat ce România a intrat în război în 1916, s-a anunțat voluntar, iar în primăvara lui 1917 a venit în țară cu primul transport de voluntari români. În România a fost repartizat în regimentul 5 Vlașca Giurgiu, după care a luat parte pe front la luptele de la Nămolosa, unde a fost din nou rănit. În aceste lupte a comandat inițial un pluton și apoi o companie.

După terminarea războiului și făurirea Statului Național Român, a lucrat ca locotenent la regimentul 95 infanterie Lugoj, apoi a fost avansat căpitan la un regiment din Salonta, primind grad de maior la Liceul Militar „Mihai Viteazul” din Târgu Mureș. După ce a fost avansat locotenent colonel, a fost numit directorul Liceului Militar „Ștefan cel Mare” din Cernăuți (director de studii) până în aprilie 1944, liceul fiind mutat la Timișoara din cauza ocupării de către ruși, a Basarabiei și a nordului Bucovinei. În aprilie 1944 a primit ordin să preia comanda regimentului 31 Calafat, plecând pe front în Rusia. În 1942, pe 2 septembrie a fost rănit a treia oară în timp ce conducea un batalion din acest regiment. La 24 august 1944 a fost luat prizonier de către ruși, unde a stat 3 ani și 9 luni, până în 1 mai 1948.

Revenit în țară a trecut în rezervă și s-a pensionat. A fost decorat cu Ordinul Militar Mihai Viteazul, clasa a III-a prin I.D. numărul 353, publicat în Monitorul Oficial nr. 60, din 12 martie 1943.

VIRGIL SĂHLEANU

Virgil Săhleanu s-a născut în 9 ianuarie 1946 în comuna Cacica, sat Pîrteștii de Sus, județul Suceava, fiind fiul lui Vasile a lui Simion a Aniței din Pîrteștii de Sus și Floarea lui Vasile a lui Ihnat Buliga din Arbore.

Domnul Virgil, Nicu, așa cum îl știau cei apropiați, a absolvit Școala Generală din localitate, apoi a urmat Școala Medie (Colegiul) „Ștefan cel Mare” din Suceava, dar din motive financiare, ultimul semestru din clasa a XI-a, clasă terminală pe atunci, îl încheie la Școala Medie Gura-Humorului, secția reală, unde obține la bacalaureat rezultate foarte bune la matematică, drept pentru care a urmat cursurile Facultății de Mecanică din cadrul Institutului Politehnic din Iași, secția motoare termice. A fost repartizat ca inginer la Uzina Mecanică Suceava, apoi transferat la S.C. TEPRO S.A. din Iași, actualmente S.C. Arcelor Mittal Iași. În 1986 a devenit inginer șef la Secția Sculărie-confecții metalice. În 1998, S.C. Tepro S.A. Iași, rebotezata Întreprindere Metalurgică, intră în procesul de privatizare, trecând prin etapa de falimentare. Patronatul a hotărât concedierea a peste o mie de salariați. Situația era specială, munca din siderurgie-metalurgie fiind grea, specific masculină, a determinat solidarizarea salariaților, sindicatul devenind foarte puternic. Acestui context i s-a adăugat un lider sindical charismatic, deja cunoscut ca incoruptibil, dispus să-și sacrifice liniștea proprie pentru salvarea locurilor de muncă, vitale pentru salariați.



La data de 12 februarie 1999, Virgil Săhleanu a fost ales ca președinte al Sindicatului Liber Tepro Iași de către Adunarea generală Extraordinară a sindicatului. În paralel, a fost și membru al Biroului Executiv Uniunea Sindicală Teritorială „Cartel Alfa” din Iași. Trei zile mai târziu, Sindicatul Tepro Iași a declanșat un conflict de muncă, acuzând concedierea a 1278 de salariați și privatizarea frauduloasă a S.C. Tepro S.A. Iași de către S.C. Zelezarny Veseli din Cehia. Ca urmare a acestor evenimente, Virgil Săhleanu a fost concediat de către Administrația S.C. Tepro S.A. Iași.

Inginerul Virgil Săhleanu, lider sindical, împreună cu biroul Sindicatului Liber Tepro au fost sprijiniți nu numai de propriii sindicaliști, ci și de cei ce se solidarizaseră cu ei, mulți oameni politici, funcționari, muncitori, salariați din alte domenii care au încercat să salveze industria locală și stoparea corupției. Liderul sindical s-a implicat în demascarea corupției, câștigase în instanță, procese după procese, pentru reintrarea în drepturi a salariaților și recuperarea pierderilor personale și colective. Nu s-a lăsat speriat de amenințările repetate, a sperat ca serviciile secrete îl vor ocroti, dar mai ales nu putea fi șantajat, fiind cunoscut ca o raritate incoruptibilă și „bătăioasă” pentru drepturile celorlalți și ale sale.

Reculul disprețului guvernanților față de industrie și salariații ei a demarat revoltele, grevele, mișcările sindicale. Motivul imediat era păstrarea locurilor de muncă, iar efortul conținea și lupta brută împotriva corupției, aroganței, prostiei, lașității, incompetenței, trădării. Fiind cel mai vizibil și cel mai bine mediatizat, inginerul Virgil Săhleanu a devenit liderul emoțional a milioane de oameni, periculos pentru autoritățile din toate nivelele ierarhice ce patronau degingolada economică dintre 1996-2000. Toată această presiune ierarhică pentru anihilarea liderului sindical și-a găsit finalitate și oameni care să o facă.

Deși concediat, el și-a continuat activitatea sindicală în afara întreprinderii, cu sprijinul FNS METAROM, reușind să anuleze în justiție concedierea celor 1278 de salariați și în același timp intervenind la autoritățile de stat pentru anularea contractului de privatizare care a transformat o firmă profitabilă într-una falimentară.

A fost amenințat cu moartea, i s-au intentat trei procese de către Administrația S.C. Tepro S.A. Iași, el ripostând prin efectuarea demersurilor pentru judecarea proceselor la Curtea Europeană de la Strasbourg. S-a pensionat la 1 martie 2000, când a acumulat vechimea minimă cu sporuri de pensionare.

A decedat la 7 septembrie 2000 la Iași, asasinat din ordinul conducerii firmei. Mârșăvia asasinatului și reacția populației la aflarea veștii au determinat autoritățile naționale și locale să ia măsuri cu totul speciale, ca revolta generalizată ce a cuprins Iașul să nu se extindă și în restul țării după 7 septembrie.

Pedepsiți sunt cei implicați direct în organizarea și negocierea uciderii. Complicii mulți și puternici au tras doar o sperietură. Cauza primară, privatizarea frauduloasă demonstrată pas cu pas de sindicaliști, reluată în rechizitoriul anchetei nu are niciun condamnat, doar câțiva indivizi anchetați mai mult, mai puțin sau deloc.

Astăzi piața ce închide Bulevardul Metalurgiei la intersecția cu Calea Chișinăului se numește Piața „Inginer Virgil Săhleanu – erou al luptei sindicale”. Pe o latură a pieței, în fața Bulevardului Metalurgiei, lângă ceea ce a fost cândva marea și profitabila Întreprindere Metalurgică, domnește mut monumentul dedicat liderului sindical. Fostul Sindicat Liber Tepro Iași se numește Sindicatul Liber „Virgil Săhleanu Mittal Steel Iași”. Numele liderului este revendicat și de un alt sindicat de pe platforma siderurgică Galați.

Sub presiunea sindicatelor și a mulțimii, Primăria Iași l-a declarat erou al orașului Iași și erou al luptei sindicale. În amintirea lui, sindicatul Liber „Virgil Săhleanu” a hotărât ridicarea unui monument în locul copilăriei sale, în curtea casei din locul natal și a două monumente în Iași, în fața firmei și la cimitir.

S-au scris patru cărți, s-au făcut zeci de filme documentare, mii de articole în presa scrisă și chiar după atâția ani se fac pelerinaje la mormântul din cimitirul Eternitatea Iași. Încet-încet, liderul sindical Virgil Săhleanu devine amintire și în cel mai bun caz legendă. Bună parte din sufletului lui este însă aici, unde revenea mereu, la Pîrteștii de Sus, la oamenii lui.

Sub presiunea sindicatelor și a mulțimii, Primăria Iași l-a declarat erou al orașului Iași și erou al luptei sindicale. În amintirea lui, sindicatul Liber „Virgil Săhleanu” a hotărât ridicarea unui monument în locul copilăriei sale, în curtea casei din locul natal și a două monumente în Iași, în fața firmei și la cimitir.

ZAHARIE SALINIUC

S-a născut pe data de 5 februarie 1932 în localitatea Pîrteștii de Sus într-o familie săracă. Părinții Gheorghe și Eugenia, lucrau ca muncitori la Fabrica de cherestea Cacica. A urmat Școala generală din localitate între anii 1939 și 1943, apoi gimnaziul la Cacica, în perioada 1945 – 1949, remarcându-se ca un elev eminent, în special la disciplina matematică. Datorită rezultatelor excelente, reușește la Liceul „Ștefan cel Mare” din Suceava pe care îl termină în anul 1953. După terminarea liceului s-a înscris la Institutul Politehnic Iași, urmând timp de 5 ani Facultatea de construcții. Fiind foarte apreciat ca student de către corpul profesoral al facultății, devine asistent universitar la această facultate și mai apoi profesor universitar. După o perioadă scurtă de timp, obține titlul de conferențiar doctor inginer, fiind ales pe o perioadă de 2 ani decan al Facultății de construcții din Iași. A avut o bogată activitate științifică și publicistică, fiind apreciat de toți cei care l-au cunoscut.



După pensionare se întoarce, împreună cu soția Maria, la casa părintească din localitatea noastră, unde moare pe data de 1 ianuarie 1998, la vârsta de 66 de ani.

GHEORGHE SOLCAN

S-a născut la data de 18 iulie 1946, în localitatea Pîrteștii de Sus, comuna Cacica, județ Suceava. Părinții lui se numeau Simion și Aglaia Solcan. A urmat cursurile școlii generale din sat, apoi cursurile liceale, după care a terminat Institutul Pedagogic de 3 ani. Actualmente este profesor de limba și literatura română la Centrul Școlar „Sfântul Andrei” din Gura – Humorului, titular, cu grad didactic I. Domnul profesor îndeplinește funcția de Vicepreședinte al Sindicatului Județean Învățământ – Spiru Haret Suceava, sindicat afiliat la FSLI.



Lucrează în învățământ din 1965, cu o întrerupere între 1975-1977, când a funcționat ca instructor artistic la Casa Orașenească de Cultură din Gura – Humorului.

Pe lângă activitatea la catedră, domnul profesor s-a preocupat în mod special de o activitate publicistică fructuoasă, soldată cu multe cărți și publicații în cotidienele vremii. În 1998, au apărut două fascicule, prima în volumul „Carte vrăjită de ... ghicitori, proverbe, fabule, jocuri de copii, diagrame” la editura *Porțile Orientului*, Iași, Casa Școlilor intitulată „Ne jucăm, căutăm, învățăm”, cartea face parte din colecția „Cartea școlară ilustrată” și este coordonată de Boris Crăciun. A doua apariție editorială a fost în „Mic almanah școlar” (Snoave de altădată. Anecdote. Glume. Povești cu tâlc. Integrame. Diagrame.) apărută la casa editorială *Regina* Iași, având ca redactor pe domnul Ioan Ilaș.

O preocupare constantă, de-a lungul întregii activități didactice, a fost activitatea artistică la nivelul unității școlare, a orașului, a județului și la nivel național, participând ca autor, interpret, îndrumător artistic al unor grupuri satirice, al unor montaje literare, al unor piese de teatru școlar și teatru de păpuși, muncă ce a fost mereu răsplătită de-a lungul vremii cu numeroase premii importante.

Amintim astfel cele două premii obținute în 2008, **locul al III-lea la Festivalul Internațional de Caricatură și Literatură Umoristică „Umor la Gura – Humorului”**, ediția a XVIII-a, la secțiunea Literatură Umoristică, precum și **Premiul Fundației Culturale a Bucovinei pentru Literatură pentru copii**, ediția a XIV-a.

În 2009, a obținut două premii cu echipa de teatru de la Clubul Copiilor, în parteneriat cu Școala nr.1 Gura – Humorului, participând la **Festivalul Național de Teatru Școlar**, desfășurat la Cavnic, județul Maramureș, unde cu piesa „**Dănilă Prepeleac**”, după Ion Creangă, dramatizare și regie prof. Solcan Gheorghe a obținut **Premiul I**, în aceeași formație participând și la **Festivalul Internațional de Teatru pentru Elevi**, „**George Constantin**”, festival desfășurat sub egida MECI, CCDM București, Palatului Național al Copiilor București, unde a obținut **Marele Premiu**.

Amintim din activitatea de publicist volumele apărute până în prezent: „**Toamna**”, carte de colorat, cu desenele cunoscutului artist plastic Radu Bercea, editura Timpul, Iași, 2002; „**... de vedere din Gura Humorului**”, carte de epigrame, din nou în colaborare cu artistul Radu Bercea, Tipografia „Trei Grup SRL”, 2005; „**Ion Creangă. Joc și spectacol. Teatru pentru școlari**” vol. I, editura Mușatinii, Suceava, 2007; „**Ion Creangă. Joc și spectacol. Teatru pentru școlari. Jocuri**” vol. II, editura Mușatinii, Suceava, 2008.

Domnul profesor mai are pregătite pentru copii două volume în versuri intitulată **”Alfabetul în versuri și imagini”** și **„Curiosul”** (poezii cu caracter didactic), care vor fi publicate cât mai curând. De asemenea, distinsul profesor pregătește un volum de proză umoristică și un al doilea volum de epigrame.

RUSU IOAN

S-a născut în 1909 și a decedat în 2000.

Părinții erau țărani mijlocași, cu 8 copii, de aceea învățătorul l-a îndrumat să urmeze Școala Normală din Fălticeni.

A funcționat ca învățător și profesor între anii 1928-1972. Pentru a obține rezultate maxime cu elevii a folosit cele mai noi metode de predare, a pus accent deosebit pe aplicații practice, pe lecții în natură, măsurători în teren, a folosit materialului adecvat obiectivului respectiv confecționat cu ajutorul elevilor antrenați la muncă. vizitele Pe plaiul natal sau în județ, excursiile pe plaiurile românești au cimentat și mai mult înțelegerea muncii și a vieții la sate și orașe, iar sprijinul nemijlocit al părinților și organelor locale au adus o eficiență sporită.

Foștii elevi au urcat pe trepte înalte ale școlii și nu l-au uitat, ba au povestit copiilor lor despre învățător.

Activitatea extrașcolară cuprinde nenumărate domenii: alfabetizarea, recensăminte școlare, ale populației, ale gospodăriilor țărănești, ale animalelor ș.a.

A inițiat și a condus plantarea pomilor fructiferi pe lângă șoseaua ce duce spre Solca, a arbuștilor pe trotuarele de al Primărie la Crucea drumului, a florilor de la Școală, Primărie, Centrul de brânzărie, Cooperativă și în fața gospodăriilor de lângă șosea, a făcut ani la rând răsadniță de legume: roșii, ardei, vinete, conopidă, varză, iar gospodinele se întreceau în cultivarea lor, a inițiat activitatea de curățire a islazului comunal de spini și acțiuni de ocrotire a pădurii, a pârâului Soloneț, a animalelor.

Pentru munca depusă în toți anii a obținut diploma de onoare, scrisori de mulțumire și multe premii.

Activitatea artistică desfășurată în cadrul Căminului Cultural, ca responsabil al echipei de teatru, s-a concretizat prin compunerea textelor brigăzilor artistice cu conținut adecvat zilei respective, sărbători de iarnă, alegeri, zile importante în viața țării ori a activității țăranilor.

Organele pe linie de învățământ, ca și cele locale, au avut întotdeauna de spus un cuvânt de laudă. Cetățenii ascultau cu viu interes conferințele ținute cu ocazia adunărilor populare, fapt care a făcut să fie ales în numeroase consilii de interes obștesc și să participe la congresele învățătorilor, la consfătuiri didactice și simpozioane.



Gradele didactice II și I le-a luat cu nota maximă, iar lucrările au fost oprite la Casa Corpului Didactic.

Toți anii vieții i-a consacrat educării copiilor, tinerilor chiar și maturilor, pentru progresul societății și binele celor din jur. A avut mereu alături pe soția sa, doamna Rusu Aurora, care l-a sprijinit în toate activitățile didactice, dând dovadă de devotament și dăruire, împreună constituind o familie de dascăli model, o familie care a sprijinit societatea și elevii ca pe proprii copii. Aceste personalități ale satului au dăruit din preaplinul lor și au câștigat un crâmpei de nemurire.

VI. DIRECTORII CARE AU CONDUS DESTINELE ACESTEI ȘCOLI DE-A LUNGUL ANILOR

Directori pe ani:

Nicolae Hurjui - 1888-1890
Samuil Maghior – 1890-1892
Leon Cehovschi – 1892-1900
Dimitrie Caba – 1900-1911
Gheorghe Popescul – 1911-1919
Cernușcă Ion – 1919-1922
Olinici Vasile– 1922-1935
Grigorie V. Ciornei - 1935-1958
Elena Gr. Ciornei – 1958-1960
Pamfil N. Dan – 1960-1968
Nicolae Popovici – 1968-1974
Maria Ciuc – 1974-1978
Andronic Ileana 1978- 1990
Chifor Laura 1990 – 1998
Cojocar Sahlean Marcel Anton 1998 – 2010

OLINICI VASILE

Olinici Vasile s-a născut la Horodnicul de Jos, la data de 28 martie 1891 și a decedat la data de 10 mai 1971.

A fost numit învățător la Pârteștii de Sus, unde devine director din 1922 până în 1935, când este mutat la Cernăuți, în funcția de inspector pentru învățământul primar din Bucovina.

În 1923, se căsătorește cu învățătoarea Andronic Eleonora (20.V.1897-23.VI.1989) fiica fostului primar din Pârteștii de Jos, Ioan Andronic. Au avut 2 copii care au ajuns medici: Narcis, născut în 1924 este în București și Mircea, născut în 1926 și decedat în 2008, în Suceava.

La Cernăuți a participat și activat în societăți de promovare a culturii naționale, având multiple publicații în revistele și ziarele din acea vreme.

În 1944, s-au refugiat la Timișoara, ulterior s-au întors în Bucovina, la Suceava, unde și-au găsit odihna la cimitirul „Pacea”.



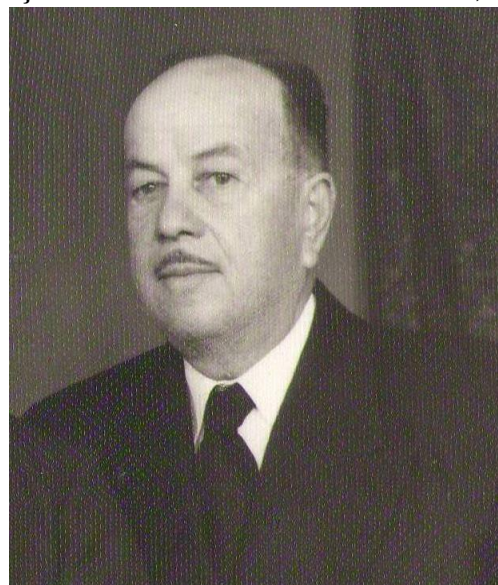
CIORNEI GRIGORIE

A fost numit în învățământ la 1 sept 1928. A urmat Școala Normală în 1921-1927, fiind de profesie învățător. Provenind dintr-o familie cu 12 copii, părinți săraci, a făcut clasele primare în comună, apoi liceul la Suceava primul an, al doilea la Gura Humorului, unde a dat lecții altor elevi pentru a se întreține, a urmat mai apoi cursurile la Școala Normală din Vășcăuți.

În 1928 este numit învățător la Pârteștii de Sus, între 1931-1935 este director la Solonețu Nou. În timpul refugiului funcționează un an la școala din Chier, Arad. Între 1945-1948, a avut funcția de inspector de control și îndrumare la regiunea școlară Suceava. A primit 2 adrese de mulțumire, iar pentru refacerea școlii și a gospodăriei școlare din Solonețu Nou a primit decorația „Răsplata muncii școlare”. A depus eforturi pentru alfabetizare și a terminat-o în 1954 cu cei 147 de neștiutori de carte câți erau la recensământul din 1948.

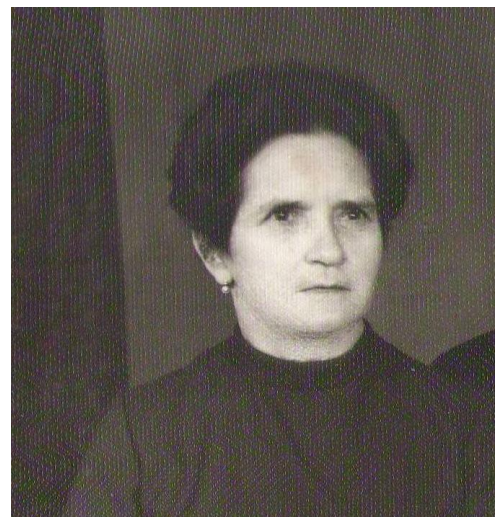
În timpul războiului a fost mereu concentrat, în serii de câte 2-3 luni la Regimentul 21 Infanterie, dar nu a participat decât o lună pe front, la cererea regimentului.

A fost caracterizat de șeful secției învățământ Busuioc Gheorghe ca „un om cinstit cu multă putere de muncă și cu o comportare morală ireproșabilă.”



CIORNEI ELENA

Pentru o scurtă perioadă de timp, doamna Ciornei Elena a condus destinele școlii Pârteștii de Sus, preocupându-se în special de prezența elevilor la școală, de frecvența școlară, de rezultatele bune la învățatură. A continuat munca neobosită a celor dinainte pentru a face cunoscută școala la nivel superior, a realizat un învățământ de calitate, a păstrat imaginea pozitivă a interesului **pentru carte.**



DAN PAMFIL

Născut la 10 iunie 1908. Școala primară a urmat-o în comună apoi clasa I de liceu la Suceava, iar restul la Gura Humorului (anii II-VIII). În 1929-1930 este învățător în sat, apoi în vara lui 1930 face o lună și jumătate de școală la Iași – cursuri speciale pentru învățători.

Funcționează ca învățător în Deleni, Pârteștii de Sus și Cacica în diferiți ani.

La 13 dec 1939 – mobilizat de către Regimentul 16 Infanterie Fălticeni. Ajunge cu regimentul la Odessa și mai apoi la Cotul Donului, unde a degerat la picioare și a fost „șocat ușor”. Activează de asemenea pe front la Reditu-Tatar (Iași), Câmpia Turzii, Călărași – Turda, Dragășani.

S-a născut la 1968 și a decedat în 2000. A fost învățătorul multor generații și a sfătuit mulți elevi să urmeze cursurile școlilor liceale.

A predat ca învățător și profesor de limba franceză. În funcția de director, s-a preocupat de bunul mers al școlii și de pregătirea elevilor. A dat dovadă de punctualitate și profesionalism, lucru ce l-a cerut întregului corp profesoral. A obținut rezultate bune cu elevii școlii, fiind foarte apropiat de copii și de familiile acestora, tratându-i diferențiat, după posibilitățile fiecăruia. S-a angajat cu mult suflet în activitățile extrașcolare, fiind și director de cămin cultural, unde s-a preocupat de programele artistice, de asigurarea materialelor necesare desfășurării activității la școală și cămin .

Fiind ales în diverse comisii pe plan local a venit cu propuneri valoroase pentru bunul mers al tuturor instituțiilor funcționale de pe raza comunei.

Deseori a fost invitat de către foștii elevi, de părinții acestora, de consăteni la diverse evenimente culturale și întâlniri.



POPOVICI NICOLAE

S-a născut la data de 6 decembrie 1934 în satul Pârteștii de Sus, a urmat cursurile Școlii elementare și apoi Școala medie, continuând cu Facultatea de filologie, istorie și filozofie „Victor Babeș” din Cluj Napoca. A primit dispoziție de repartitie la Școala generală de 7 ani Pârteștii de Sus la data de 15.VIII. 1959. S-a preocupat de buna conducere a școlii și de rezultatele la învățătură, încercând să insufle elevilor din acea vreme interesul pentru studiile de liceu și pentru cele superioare.



CIUC MARIA

Este absolventă a Facultății de Matematică- Mecanică a Universității „Alexandru Ioan Cuza” din Iași. Începând cu data de 1 septembrie 1974 a fost numită ca director coordonator la Școala Generală Pârteștii de Sus prin decizia Inspectoratului Școlar Suceava.

Doamna a preluat școala de la dl. Director Popovici Nicolae, aceasta cuprindea 4 săli de clasă și o sală de grupă pentru grădiniță, cancelaria, direcțiunea și o sală pentru material didactic. Era începută partea nouă de școală la care era turnată temelia. Până în 1976, s-a construit școala nouă și doamna Ciuc s-a ocupat de achiziționarea mobilierului necesar prin inspectorat, mobilier de clasă, table, materiale necesare pentru un laborator de fizică, la care mesele erau



prevăzute cu prize de 40V și 220V, iar catedra cu pupitru de comandă. În vara anului 1976 s-a plătit un cetățean particular care a transformat cele două camere din curtea școlii (ce înainte fusese un grajd pentru cai apoi atelier de tâmplărie) în 2 săli de grădiniță și un hol la mijloc în care erau dulăpioarele cu haine și jucării. În vara lui 1997, s-a construit gardul ce mărginește curtea școlii, iar cel din fața școlii a fost refăcut.

Trebuie să precizăm că banii pentru investiții erau dirijați de Consiliul Popular Județean Suceava prin Consiliul Local. De aceea a fost necesar să se țină legătura permanent cu primăria, inspectoratul și Consiliul Județean până școala a devenit funcțională. Se menționează sprijinul pe care l-a primit școala de la cetățenii din sat la care a apelat comitetul de părinți pe școală, condus de dl. Ciornei Roman, pentru procurarea perdelelor, covoarelor, draperiilor și altor materiale necesare, deoarece exista o lege care interzicea procurarea lor din bugetul de stat.

Privind încadrarea școlii, putem menționa faptul că la grădiniță, învățământul primar și la catedrele de limba română, limba franceză, istorie-geografie, matematică și biologie au fost încadrate cadre calificate titulare sau suplinitoare. La fizică a venit o profesoară calificată la 1 septembrie 1976, a stat un an, iar în rest au fost cadre necalificate. La disciplinele agricultură, chimie, educație fizică, desen, muzică au fost cadre necalificate.

Referitor la procesul de învățământ, specificăm că în primii doi ani cele 8 clase au funcționat în două serii: învățământul primar dimineața, iar învățământul liceal după amiază. În 1976 s-a cerut și s-a aprobat înființarea claselor a IX-a și a X-a pentru absolvenții claselor a VIII-a de la Pârteștii de Sus și de la Solonețu- Nou. Ultimii beneficiau de burse cu care să-și plătească gazda și masa la Pârteștii de Sus, să nu facă naveta.

Nu s-au remarcat acte grave de indisciplină în rândul elevilor sau al cadrelor, care să necesite anchete de la poliție sau Inspectoratul Școlar. Elevii școlii au plecat la licee foarte bune din oraș, Ștefan cel Mare, pedagogic, sanitar, economic. Mulți elevi s-au remarcat prin colaborări cu reviste de specialitate, „Gazeta matematică”, „Cutezătorii”, „Șoimii patriei”, de exemplu elevul Andronic Anton a colaborat cu revista de matematică sub îndrumarea doamnei profesor Andronic Ileana. Au fost elevi care au participat la multiple

olimpiade școlare de matematică, limba română, biologie. Selecția se făcea de către Inspectoratul Școlar, în urma verificării olimpiadelor de la etapele locale.

Cadrele didactice participau permanent la cursuri de perfecționare, obținând în această perioadă grade didactice (Andronic Veronica – gr.I și Andronic Ileana – gr. II).

În perioada vacanțelor de vară se organizau cel puțin una-două excursii, remarcându-se excursiile interjudețene și cea de o săptămână în Deltă, excursie plătită integral de Comitetul de părinți cu bani adunați pe sticle, borcane, lucrări de amenajare a islazului. În această excursie au participat elevii frunțași la învățătură din fiecare clasă.

Se amintesc și greutăți și neajunsuri din această perioadă, cum ar fi: nu se putea dispune de toți banii alocați din bugetul de stat, o parte din ei erau dirijați și de foarte multe ori folosiți de primărie; nu s-a putut decide independent încadrarea școlii, deoarece cererile cadrelor didactice suplitoare calificate sau necalificate trebuiau aprobate de secretarul comitetului comunal de partid; încadrarea școlii depindea de o persoană care avea 7 clase și nu avea nimic în comun cu învățământul, dar avea voie să-l controleze, chiar să asiste la ore.

Pentru a fi mai aproape de copii, de familie și domiciliu, doamna Ciuc Maria a demisionat din funcția de director la 1 septembrie 1978.

ANDRONIC ILEANA

A fost o excelentă profesoară de matematică, generațiile la care a predat au îndrăgit această disciplină, obținând rezultate foarte bune la școlile superioare unde au reușit la admitere.

S-a preocupat de asigurarea unui proces instructiv educativ de calitate urmărind creșterea nivelului de predare a disciplinelor școlare. S-a preocupat cu interes să realizeze o încadrare a școlii cât mai eficientă, cu personal didactic titular sau calificat. În timpul conducerii școlii a realizat o deosebită activitate de îndrumare și control, îndrumând cadrele didactice să se înscrie la grade didactice și să se autodepășească.

A căutat să dezvolte baza materială a școlii prin asigurarea de noi mijloace și materiale didactice, mobilier, realizarea de reparații capitale (ex. fațada școlii, grădinița) sau diverse reparații curente.

O preocupare constantă a fost și înființarea cabinetelor (matematică, istorie-geografie, limba română) și laboratoarelor școlare (chimie-fizică, biologie) precum și dotarea lor. Menționăm că aceste cabinete funcționează și astăzi, fiind dotate cu material corespunzător actualizat.

A dorit și a luptat în permanență ca Școala Generală Pârteștii de Sus să fie cunoscută și apreciată prin rezultatele și performanțele obținute de cadrele didactice și elevii școlii la nivel local sau județean. Cei mai mulți elevi din acea vreme au reușit să urmeze cu rezultate foarte bune atât cursurile liceale, cât și cursurile superioare ale



facultăților din țară, ajungând să se realizeze pe plan profesional. Elevii își amintesc cu drag de orele de matematică care niciodată n-au părut dificile.

Îndeplinind funcția de director coordonator a contribuit și la dezvoltarea celorlalte școli din Comuna Cacica, ajutând la achiziționarea materialului didactic necesar și la menținerea unei încadrări corespunzătoare cu cadre didactice calificate .

CHIFOR LAURA

A îndeplinit funcția de director coordonator după revoluția din 1989, într-o perioadă grea, instabilă, cu multe promisiuni din partea guvernanților, majoritatea neonorate. Având specialitatea fizică-chimie, s-a străduit și a reușit în permanență să transmită generațiilor de elevi cu pasiune, seriozitate și rigurozitate științifică, dragostea față de aceste discipline, fapt ce a facilitat adaptarea ușoară a elevilor la cerințele școlilor profesionale, liceelor, facultăților.

A continuat preocuparea de asigurare a unui proces instructiv-educativ de calitate, urmărind creșterea nivelului de predare a disciplinelor școlare, atât prin încadrarea școlii cu personal didactic titular sau calificat, cât și printr-o eficientă activitate de îndrumare și control.

În planul dezvoltării resurselor materiale s-a preocupat de dotarea tuturor școlilor cu mobilier școlar, materiale didactice și mijloace de învățământ, s-a preocupat de realizarea reparațiilor capitale la Școala Cacica și la Școala Maidan, de construirea fântânii la Școala Pârteștii de Sus, de reparații curente (trotuare, împrejmuiri, terenuri de sport, etc.), de lucrările de izolație la clădirea grădiniței, de schimbarea stoleriei din școala veche, de lambrisarea holurilor.

A reușit să mențină un corp profesoral performant și unit, fiind îndrăgită și respectată de elevi, cadre didactice și părinți, considerată a fi pe drept, fiică a satului.



COJOCAR-SAHLEAN MARCEL-ANTON

S-a născut la 15 iulie 1954, în localitatea Pârteștii de Sus, com. Cacica, jud. Suceava.

A urmat cursurile Școlii generale Pârteștii de Sus în perioada 1961-1969, după care a reușit la Liceul Economic Suceava, pe care l-a absolvit în anul 1973. S-a înscris apoi la Facultatea de educație fizică și sport, pe care a absolvit-o în anul 1980, fiind repartizat ca



profesor de educație fizică la Școala generală Pârteștii de Sus în același an, unde funcționează și astăzi.

Pe durata celor 30 de ani de activitate, a îndeplinit funcții importante în școală cum ar fi : președinte la organizația de pionieri, casier plătitor, lider sindical și începând cu anul școlar 1998 – 1999, director coordonator, iar din anul școlar 2006-2007, director pentru toate cele trei școli din comună.

Chiar de la începutul preluării funcției, domnul director a aplicat strategia de dezvoltare a școlii prin derularea de proiecte folosind toate oportunitățile locale, județene și naționale.

Proiectul „ Școală veche în haine noi” s-a derulat în special în perioada 1998-2006, continuând și astăzi și constând în efectuarea reparațiilor curente și capitale, schimbarea mobilierului școlar și dotarea școlii cu material didactic și mijloace audiovizuale.

Alt proiect care s-a derulat din anul 2000 și îndrăgit de elevi este „Folclorul, comoara sufletului meu”, care a contribuit la înființarea Ansamblului folcloric „Pădurețul”, redactarea revistei „Moșteniri folclorice”, organizarea Muzeului „Tradiții și folclor”, organizarea Festivalului de datini și obiceiuri „Cetina de brad” și derularea Subproiectului „ Micii folcloriști” în cadrul Proiectului PIR.

Cel mai important proiect, derulat începând cu anul 2003, este „Școala Pârteștii de Sus – Școală Europeană” , prin derularea proiectelor de investiții : „ Modernizare grup sanitar”, „ Extindere școală” , „ Centrală termică”, proiecte ce au îmbunătățit condițiile igienico sanitare, de spațiu și de ambient din școală, acestea continuând dacă Proiectul de investiții „Reabilitare Școala cu cl. I-VIII Pârteștii de Sus” se va derula în viitorul cât mai apropiat.

Colectivul de cadre didactice a avut și are în continuare stabilitate, unitate dar și profesionalism, elevii obținând rezultate bune care au contribuit la creșterea prestigiului școlii pe plan local, județean, național, dar și internațional.

În această perioadă, relația școală – comunitate a căpătat noi valențe, implicându-se activ și constructiv în viața școlii. Domnul director a creat o punte de legătură între reprezentanții comunității locale, comitetul de părinți, cadre didactice și elevii beneficiari. Cele mai multe lectorate cu părinții au demonstrat importanța implicării familiilor în viața școlii, în luarea unor decizii extrem de importante pentru elevi. Părinții respectă profesionalismul conducerii școlii și se implică în toate activitățile școlare și extrașcolare ce vizează dezvoltarea personalității propriilor copii.

În timpul acestei conduceri putem spune că școala din Pârteștii de Sus a cunoscut cele mai mari transformări materiale și de dotare, deoarece domnul director a pus întotdeauna interesul elevilor pe primul loc. În permanență, a căutat ca motivația elevilor pentru învățatură să primeze, a stimulat pregătirea pentru concursuri și olimpiade școlare, încercând să premieze la nivel local rezultatele elevilor, a îndrumat cadrele didactice eficient spre o activitate didactică corectă, riguros planificată, spre o continuă perfecționare, a inițiat cursuri de perfecționare la nivel județean, a fost un exemplu elocvent pentru ceilalți în privința învățării muncii cu calculatorul, dotând de altfel școala cu astfel de aparatură, necesară în eficientizarea procesului instructiv-educativ. Evaluarea pe care a făcut-o în permanență a fost una obiectivă, corectă, apreciativă.

Proiectele derulate de către domnul director au fost cele mai bine gândite pentru specificul școlii, prin acestea încercându-se nu numai o bună dotare materială, ci și

ridicarea prestigiului școlii pe plan județean și național, acest lucru realizându-se și prin diverse acorduri de parteneriate cu școli din alte județe, chiar și din alte țări, Polonia și Ucraina, țări partenere prin prezența minorităților etnice în școala și în comunitatea noastră.

Profesional și moral, domnul director este un demn model pentru cadrele didactice din școală și rămâne pilonul principal în derularea tuturor activităților educative specifice școlii.

VII. ȘCOALA CU CL. I-VIII PÎRTEȘTII DE SUS LA TIMPUL PREZENT

VII.1 RESURSE UMANE

• COLECTIVUL DE CADRE DIDACTICE

1. COJOCAR SAHLEAN MARCEL – prof. educație fizică - directorul școlii;
2. CÎMPAN OANA - prof. engleză – franceză – consilier educativ;
3. STRUGARU ACHILINA - educatoare;
4. STRUGAR VIORICA - educatoare;
5. SAHLEAN IRINA GEORGETA - educatoare;
6. STRUGAR MIHAELA - învățătoare,
7. ANDRONIC MARIA - învățătoare;
8. STRUGAR ELENA - învățătoare;
9. DRĂGHICI ADRIANA - învățătoare;
10. CREȚU VIORICA - învățătoare,
11. ANTON MARIA - învățătoare,
12. BOLOCA ADRIAN - prof. română-franceză,
12. MOȚOC DANIELA IULIA - prof. română-religie,
13. MIREUȚĂ ELENA - prof. istorie-franceză;
14. OSTROVSCHI MARIA - prof. polonă;
15. VOLOACĂ ELEONORA - prof. matematică;
16. CHIFOR LAURA - prof. chimie-fizică,
17. PRECUPANU MARIA - prof. biologie;
18. SOLCAN TEREZA - prof. religie catolică;
19. UCRAINEȚ CREȚU MARIA - prof. geografie-istorie,
20. COZMICI LAURA - prof. muzică-desen;
21. IGNĂTESCU IULIAN - prof. educație fizică;
22. CEHANIUC ROBERT - prof. educație fizică;
23. TOMA EUGENIA - prof. educație tehnologică;



Colectivul de cadre didactice la sfârșitul anului școlar 2008-2009

- **SITUAȚIA STATISTICĂ A CADRELOR DIDACTICE DUPĂ STUDII**
- studii superioare = 13, studii superioare de scurtă durată = 1, institutori I = 4, liceu = 5;
- **SITUAȚIA STATISTICĂ A CADRELOR DIDACTICE DUPĂ GRADE DIDACTICE**
- gradul didactic I = 13, gradul didactic II = 4, definitivat = 4, debutanți = 2;

- **PERSONALUL AUXILIAR ȘI NEDIDACTIC**

1. COJOCAR SAHLEAN MARIA - secretar șef
2. ILIȘOI DANIELA - contabil
3. JUCAN ELENA - administrator
4. ILIȘOI RADU - fochist
5. MICUȚARI NELU - muncitor întreținere
6. CREȚU ANUȚA - îngrijitoare
7. MICUȚARU ILEANA - îngrijitoare

• EFECTIVE DE PREȘCOLARI ȘI ELEVI

Anul școlar 2008-2009

Efective de preșcolari și elevi = 302:

1. Învățământul preprimar:
 - Număr preșcolari = 73
 - Număr grupe = 3

2. Învățământul primar:
 - Nr. elevi = 106
 - Nr. clase = 6

3. Învățământul gimnazial:
 - a. Nr. elevi = 123
 - b. Nr. clase = 6

VII.2 RESURSE MATERIALE

1. BAZA DIDACTICO-MATERIALĂ

- 4 cabinete – limba română, matematică, istorie, informatică;
- 2 laboratoare – fizică - chimie, biologie;
- 1 sală CDI;
- 9 săli de clasă;
- 1 sală de gimnastică;
- 1 bibliotecă;
- 1 cancelarie;
- 1 direcțiune;
- 1 teren de sport;
- 1 atelier de întreținere;
- 1 birou secretariat - contabilitate

2. TEHNICĂ DE CALCUL ȘI MIJLOACE AUDIO VIZUALE

- 35 calculatoare;
- 1 scanner;
- 1 multifuncțională;
- Internet;
- 6 imprimante;
- 1 fax;
- 4 copiatoare;
- 1 stație de amplificare;
- 2 radio casetofoane;

- 1 aparat foto digital;
- 1 video;
- 2 televizoare color + cablu TV
- 3 videoproiector;
- 3 laptop-uri;
- 2 camere video;

VII.3 ACTIVITĂȚI EDUCATIVE ȘCOLARE ȘI EXTRAȘCOLARE PERMANENTE

- Olimpiadele școlare pe discipline de învățământ;
- Concursuri școlare pe discipline de învățământ;
- Redactarea revistei “Moșteniri folclorice”;
- Ansamblul folcloric „Pădurețul”;
- Festivalul de datini și obiceiuri populare „Cetina de brad”;
- Activități sportive: fotbal, tetratlon, tenis de masă, handbal băieți – fete;
- Participarea la concursuri și festivaluri de folclor
- Organizarea excursiilor tematice în județ și în țară;
- Prezentarea programelor artistice ocazionate de diverse evenimente;
- Cinstirea Eroilor Neamului (1 Decembrie, 24 Ianuarie, Ziua Eroilor).

Rezultate obținute de elevi la olimpiadele pe discipline de învățământ și la Olimpiada Națională a Sportului Școlar (ONSS):

- **Locul II** la faza județeană a olimpiadei de geografie (2 elevi cl. a VIII a);
- **Locul II** 2006 la faza județeană a olimpiadei de ed. civică (2 elevi cl. a III- a);
- **Mențiune** 2006 la faza județeană a olimpiadei de ed. civică (2 elevi cl. a IV a);
- **Mențiune** 2007 la faza județeană a olimpiadei de ed. civică (2 elevi cl. a III a);
- **Mențiune** 2007 la faza județeană a olimpiadei de ed. civică (2 elevi cl. a IV a);
- **Locul III** 2008 la faza județeană a olimpiadei de ed. civică (2 elevi cl. a IV a);
- **Mențiune** 2009 la faza județeană a olimpiadei de ed. civică (2 elevi cl. a IV a);
- **Mențiune** 2009 la faza județeană a olimpiadei de ed. civică (2 elevi cl. a III a);
- **Locul I** la faza județeană a ONSS, echipa de handbal – băieți;
- **Locul II** la faza județeană a ONSS, echipa de handbal – fete;
- **Locul III** la faza pe zona Moldova a ONSS, echipa de handbal – băieți;
- **LOCUL II** - REVISTA „MOȘTENIRI FOLCLORICE”-2007
- **LOCUL I** - REVISTA „MOȘTENIRI FOLCLORICE”-2008
- **LOCUL II** - REVISTA „MOȘTENIRI FOLCLORICE”-2009
- **LOCUL III** 2009 la faza județeană a olimpiadei de Lb. Română (1 elev-cl. a VI-a).
- **Locul II** la faza județeană a olimpiadei de geografie (2 elevi cl. a VIII a);
- **Locul II** la faza județeană a olimpiadei de ed. civică (2 elevi cl. a IV a);

- **Locul I** la faza județeană a ONSS, echipa de handbal – băieți;
- **Locul II** la faza județeană a ONSS, echipa de handbal – fete;
- **Locul III** la faza pe zona Moldova a ONSS, echipa de handbal – băieți;
- **Mențiune** concursul proiectului național e-vacanța 2008;
- **Mențiune** concursul proiectului național e-vacanța 2009.



REZULTATE OBȚINUTE LA FAZELE JUDEȚENE DE FOLCLOR

1) Locul I :

- Formația de dansuri populare mixte – 2003; 2004; 2006; 2007; 2009;
- Formația de dansuri populare băieți – 2004, 2005; 2007; 2008; 2009;
- Formația de dansuri populare fete - 2006; 2007;
- Autenticitatea costumelor populare – 2005; 2008;
- Grupul vocal cu acompaniament fete – 2005; 2006; 2007
- Soliști vocali de muzică populară
Ciornei Paula - 2005;
Sahlean Alexandru - 2005,; 2006; 2007; 2008; 2009;
Moțoc Cristian Daniel – 2006; 2007; 2008; 2009;
Ciornei Adriana - 2004; 2005; 2006; 2007; 2008; 2009;
- Ansamblul folcloric „ Pădurețul” - 2008; 2009.

2) Locul II - Soliști vocali de muzică populară

- Sava Andreea - 2004;
- Sahlean Alexandru – 2004; 2007;
- Ciornei Paula - 2007;

Boloca Ionela - 2004; 2005; 2007;
Macovei Mihaela - 2005;
Ciornei Ioan - 2007.

3) **Locul III** - Soliști vocali de muzică populară

Moțoc Rareș - 2004; 2007;
Anton Diana - 2005;
Ucrainet Crețu Crina – 2005;
Gorcea Cristina - 2005;
Ciornei Adriana - 2008;

4) **Mențiuni** - Formația de dansuri populare fete – 2004;
- Soliști vocali de muzică populară

Sava Sabrina - 2004;
Strugar Georgiana- Raluca - 2004

VII.4 ANSAMBLUL FOLCLORIC „PĂDUREȚUL” AL ȘCOLII CU CL. I-VIII PÎRTEȘTII DE SUS

SCURT ISTORIC:

Ansamblul folcloric „PĂDUREȚUL” al Școlii cu clasele I-VIII Pârteștii de Sus a fost înființat în septembrie 1998 de către prof. Cojocar-Sahlean Marcel-Anton la dorința elevilor, cadrelor didactice și părinților, cu scopul valorificării frumoaselor tradiții și obiceiuri populare ale localității Pârteștii de Sus.

Pe parcursul anilor ansamblul s-a dezvoltat atât cantitativ prin înființarea de noi formații, cât și calitativ prin îmbogățirea repertoriului, nivelul interpretării artistice și de prezentare scenică, participând cu succes la concursuri și festivaluri organizate în țară și în străinătate.

În prezent ansamblul reunește:

- Formația de dansuri populare - mixte;
- Formația de dansuri populare – fete;
- Formația de dansuri populare – băieți;
- Grup vocal de muzică populară;
- Soliști vocali de muzică populară;
- Interpreți de datini și obiceiuri populare (urători, colindători, capră, urs, pădurețul, obiceiuri de nuntă).



Formațiile de dansuri populare fete și băieți - 2009

INSTRUCTORI:

- Prof. Cojocar Sahlean Marcel;
- Prof. Cîmpan Oana;
- Înv. Cozmici Laura;
- Înv. Strugar Mihaela;
- Înv. Strugar Elena;
- Înv. Andronic Maria
- Educ. Sahlean Irina;
- Educ. Strugaru Achilina;

PARTENERI ȘI COLABORATORI:

- Primăria Comunei Cacica;
- Căminul Cultural Pîrteștii de Sus;
- Ansamblul folcloric „ Pădurețul” al Căminului Cultural Pîrteștii de Sus;
- Muzeul Obiceiurilor Populare din Bucovina – Gura Humorului.
- Casa de cultură Gura – Humorului.

PARTICIPĂRI ALE ANSAMBLULUI „ PĂDUREȚUL” LA FESTIVALURI INTERNE ȘI INTERNAȚIONALE

- „ CETINA DE BRAD” - PÎRTEȘTII DE SUS – 2000; 2001; 2002, 2003, 2004,2005;2006; 2007;2008,
- „ DOR BUCOVINEAN” – BOTOȘANA -2004,2005;
- „ MOȘTENITORII” - MARGINEA – 2005;
- „ MUGURI DE BRAD” - SOLCA – 2004, 2006;
- „ÎNTÂLNIRI BUCOVINENE”- CÎMPULUNG–MOLDOVENESC - 2005;

- „ZIUA RECOLTEI” - SOLONEȚU NOU – 2006, 2007, 2008, 2009;
- „ZIUA MINERULUI” - CACICA – 2006, 2007, 2008, 2009;
- „ÎNTÂLNIRI BUCOVINENE” – 2005, 2007- JASTROWIE – POLONIA;
- „FLORI DE MĂR” - SOLONEȚU NOU – 2008;
- „DORNĂ, PLAI DE CÂNT ȘI DOR” – VATRA DORNEI – 2008;
- „LA FÂNTÂNA DORULUI” ȘIMLEUL SILVANIEI – 2009



Ansamblul folcloric „Pădurețul” la Festivalul internațional „La fântâna dorului” Șimleul Silvaniei - 2009

REPERTORIUL ANSAMBLULUI FOLCLORIC „PĂDUREȚUL”

Repertoriul ansamblului cuprinde dansuri populare și melodii populare specifice localității Pîrteștii de Sus și Ținutului Bucovinei, în general, dar și din alte zone folclorice ale României, după cum urmează:

- Cernita – dans popular fete;
- Trilișești, Arcanul și Pădurețul – dansuri populare băieți;
- Hora, Sârba, Coasa, Polobocul, Ilenuța, Ciobanașul, Trandafirul, Rusasca (Țărăneasca), Vivat etc.
 - „Bucovină mândră floare” și Țărăneasca” melodii ale grupului vocal - fete;
 - Obiceiuri de Crăciun, Anul nou și Bobotează – dansul caprei și ursului, colinde, urături, Banda lui Novac și a lui Jianul;
 - Obiceiuri de nuntă – orația la colac, hora miresei etc.

TITLUL PROGRAMULUI:

„Mândră-i hora-n Bucovina”



CETINA DE BRAD – 2006



CETINA DE BRAD - 2001

VII.5 FESTIVALUL DE DATINI ȘI OBICEIURI POPULARE „CETINA DE BRAD”



SCURT ISTORIC:

CETINA DE BRAD - sub această denumire se desfășoară începând din anul 2000 încoace festivalul de datini și obiceiuri populare organizat de Școala cu clasele I-VIII Pârteștii de Sus, pe data de 26 decembrie, sub patronajul Inspectoratului Școlar al Județului Suceava în colaborare cu Primăria comunei Cacica și Căminul Cultural Pârteștii de Sus.

Ideea organizării acestui festival aparține profesorului Cojocar Sahlean Marcel, idee îmbrățișată de colectivul de cadre didactice și elevii Școlii cl. I-VIII Pârteștii de Sus.

Scopul festivalului este valorizarea bogatei zestre de datini și obiceiuri populare specifice localității Pârteștii de Sus, comunei Cacica și Ținutului Bucovinei.



OBIECTIVELE FESTIVALULUI:

- dezvoltarea dragostei pentru folclor la copiii și tinerii satului;
- păstrarea și practicarea datinilor și obiceiurilor populare, specifice localității noastre și altor localități bucovinene;

- păstrarea și purtarea frumosului port popular de către copiii și tinerii satului;
- Dezvoltarea simțului artistic și dragostei pentru frumos prin practicarea datinilor și obiceiurilor populare
- Creșterea prestigiului localității prin promovarea folclorului local, străvechi, la concursuri și festivaluri interne și internaționale;
- descoperirea la elevi a aptitudinilor vocaționale, specifice domeniului proiectului și orientarea spre practicarea lor.

ECHIPA DE PROIECT:

- Prof. Cojocar Sahlean Marcel;
- Prof. Cîmpan Oana Nicoleta
- Înv. Andronic Maria;
- Înv. Strugar Mihaela;
- Înv. Strugar Elena;
- Înv. Crețu Viorica
- Înv. Anton Maria
- Înv. Drăghici Adriana
- Educ. Strugaru Achilina;
- Educ. Strugar Viorica;
- Educ. Sahlean Irina Georgeta



PARTENERI ȘI COLABORATORI:

- Inspectoratul Școlar al Județului Suceava;
- Căminul Cultural Pîrteștii de Sus;
- Primăria comunei Cacica;
- Uniunea Polonezilor din României;
- Consiliul Reprezentativ al Părinților.
- Sponsori.

PARTICIPANȚII CELOR 9 EDIȚII DESFĂȘURATE PÂNĂ ÎN PREZENT:

Ansamblul folcloric „Pădurețul” al Școlii cu cl. I-VIII Pîrteștii de Sus;

Grupul de colindători de la Școala cu cl. I-VIII Cacica;

Ansamblul folcloric „Mala Solonceanca” al Școlii cu cl. I-VIII Solonețu Nou;

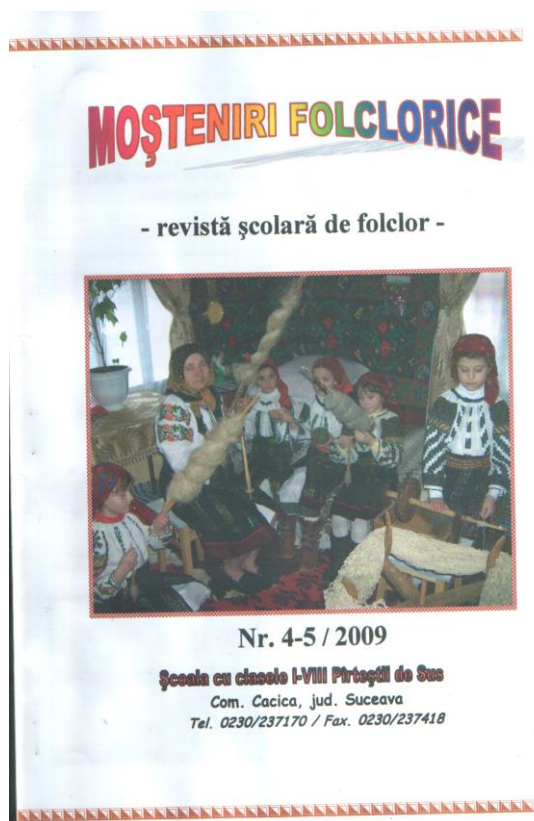
Ansamblul folcloric „Dor Bucovinean” al Școlii Botoșana”
 Ansamblul folcloric „Clopoțelul” al Școlii cu cl. I-VIII Comănești;
 Ansamblul folcloric „Arcanul” al Grupului Școlar „Nicanor Moroșan” Pîrteștii de Jos;
 Grupul de colindători de la Școala Păltinoasa;
 Grupul de colindători de la Școala cu cl. I-VIII Frătăuții Noi;
 Grupul de colindători de la Școala „Luca Arbore” Arbore;
 Ansamblul folcloric „Stejărelul” al Grupului Școlar Cajvana;
 Grupul de colindători de la Grupului Școlar „Tomșa Vodă” Solca;
 Grupul de colindători de la Grădinița nr. 5 Suceava;
 Ansamblul folcloric „Solonceanca” al Dom Polski Solonețu Nou;
 Ansamblul folcloric „Pădurețul” al Căminului Cultural Pîrteștii de Sus.

REVISTA ȘCOLARĂ DE FOLCLOR „MOȘTENIRI FOLCLORICE”

Revista „Moșteniri folclorice”, revistă școlară de folclor, a apărut în anul 2006 ca o necesitate de a completa alături de Ansamblul folcloric „Pădurețul”, Festivalul de datini și obiceiuri populare „Cetina de Brad”, Muzeul de tradiții și folclor, componentele Proiectului educativ „Folclorul comoara sufletului meu”.

Obiectivul principal al revistei este relatarea activității folclorice din școala noastră, activitate bogată în activități și evenimente. În revistă au fost publicate articolele: Folclorul pârteștean – parte integrantă a folclorului bucovinean, Subproiectul PIR „Micii folcloriști” în școala noastră, Festivalul „Cetina de brad” la a VIII-a ediție, ocupații străvechi, arta ocazională, datini ocazionale, obiceiuri de nuntă, povestiri și legende, credințe populare și altele.

Până în anul 2009 au fost editate 5 numere, urmând ca editarea acestora să continue.



VII.6 PROIECTE DE INVESTIȚII REALIZATE ÎN PERIOADA 2004-2009

1. **Proiectul „Extindere Școală Pîrteștii de Sus”** s-a derulat în perioada 2004-2008, în valoare de 1500000 lei, realizându-se o nouă clădire care cuprinde 6 săli de clasă, 3 săli de clasă la parter unde funcționează grupele de preșcolari și 3 săli de clasă la etaj, unde funcționează clasele I-IV, iar la demisol instalat laboratorul de calculatoare, s-au amenajat o sală pentru material didactic sală pentru amenajarea Muzeului școlar „Tradiții și folclor”. Proiectul a avut un impact pozitiv asupra dezvoltării școlii prin crearea de spațiu corespunzător pentru grădinița care funcționa într-un spațiu impropriu, prin descongestionarea spațiilor școlare din imobilul vechi creându-se posibilitatea de a se amenaja „Centrul de documentare și informare” și biblioteca școlară în spații adecvate.



s-a

și o

2.



Proiectul „Amenajare grup sanitar Școala Pîrteștii de Sus” realizat în anul 2007, în valoare de 100000 lei, prin care s-au creat condiții igienico-sanitare corespunzătoare în școală. Grupul sanitar cuprinde 3 cabine pentru fete, 3 cabine pentru băieți și 2 cabine pentru personalul școlii, amenajate în interiorul clădirii, într-o fostă sală de clasă, grupul este amenajat în conformitate cu normele igienico sanitare actuale.

3. **Proiectul „Centrală termică și instalații interioare Pîrteștii de Sus”** derulat în perioada 2007-2008, în valoare de 450000 lei. Proiect de o însemnătate majoră pentru îmbunătățirea confortului termic în școală și în special pentru încălzirea imobilului nou construit prin Proiectul „Extindere Școală cu cl. I-VIII Pîrteștii de Sus”, care nu era prevăzut cu sobe pentru încălzire.



4. **Proiectul „ Reabilitare Școala cu cl. I-VIII Pârteștii de Sus”** în valoare de aproximativ 1 400 000 lei, pentru care a fost realizat proiectul tehnic în 2008 și care va cuprinde lucrări de reabilitare pentru săli de clasă, holuri, instalație electrică, uși, geamuri și acoperiș la clădirea veche a școlii.

VII.7 PROIECTE REALIZATE CU FONDURI STRUCTURALE

1. Subproiectul “Micii folcloriști”

În cadrul programului de granduri școala-comunitate **Subproiectul “Micii folcloriști”**, proiect PIR în valoare de 16 433 lei, derulat în 2007, care a avut ca obiectiv general „ Valorizarea potențialului cultural existent”. Activitățile realizate au fost următoarele:

- Curs de inițiere în etnografie și folclor;
- Curs de inițiere în muzeistică;
- Colectare de obiecte, unelte vechi și costume populare;
- Culegerea de datini și obiceiuri populare;
- Inițierea în practicarea dansurilor populare vechi;
- Organizarea festivalului folcloric „ Cetina de brad”
- Excursie de informare în județul Suceava;
- Excursie de informare la Muzeul Satului din București;
- Organizarea muzeului de etnografie și folclor;
- Redactarea revistei de folclor „ Moșteniri folclorice”
- Redactarea monografiei folclorice a localității.

Proiectul a contribuit la revigorarea folclorului în școala noastră și în special în îmbunătățirea activității Ansamblului folcloric „ Pădurețul”, de asemenea baza materială a școlii s-a îmbunătățit cu un videoproiector, un radiocasetofon, trusă medicală și reportofon.



Grupul de elevi participanți la excursia organizată la Muzeul Satului din București, în septembrie 2007.

2. Proiectul TIC „Economia bazată pe cunoaștere”

Proiect de dezvoltare școlară prin Tehnologia Informației și Comunicării “Economia bazată pe cunoaștere” a contribuit la dotarea școlii cu un cabinet de calculatoare și internet, proiectul fiind derulat pe comună, în anul 2007. În cabinet se realizează orele de opțional cu elevii claselor V-VIII, activități de informare și documentare cu elevii și cadrele didactice, activități recreative cu toți elevii, proiectul E-vacanța și altele (proiectul a fost premiat în 2008 și 2009 cu mențiune, în 2009, ocupând locul V pe țară, elevii fiind premiați cu o tabără la Poiana Pinului, Buzău).



3. Centrul de informare și documentare

Proiectul de granduri școlare “Centrul de informare și documentare” în cadrul educației pentru informare în mediul rural defavorizat, în valoare de 40.000 lei, care a fost derulat în 2007 prin CCD Suceava.



Activitate desfășurată în C.D.I.

Organizarea C.D.I. în școală a contribuit la creșterea posibilităților elevilor, cadrelor didactice și membrilor comunității pentru informare și documentare în vederea eficientizării activității școlare întrucât în școala noastră nu exista un centru de informare și documentare școlară, iar biblioteca școlară era amenajată într-un spațiu impropriu, fără spațiu de lectură pentru elevi și cadre didactice. De asemenea în oferta de opționale a școlii nu sunt cuprinse opționale cu tematică de cercetare și documentare, iar posibilitățile de folosire a Internetului de către elevi și cadre didactice lipsesc. Pentru organizarea de cursuri de formare și consiliere, expoziții, întâlniri cu foști absolvenți ai școlii, revista presei, lectură, pregătirea spectacolelor și a altor activități de informare și documentare se impunea organizarea CDI – lui în școala noastră.

4. Proiectul „CENTRU SPORTIV MINERUL” Pârteștii de Sus

Proiectul de grand SGM „CENTRU SPORTIV MINERUL” Pârteștii de Sus în valoare de 22650 lei la care s-a aprobat finanțarea pentru anul 2009 și prin care se va realiza modernizarea terenului de sport, amenajarea unui Centru de recuperare, pentru menținerea sănătății și întreținerea ei, teren dotat și funcțional, cu materiale și echipamente sportive necesare organizării competițiilor sportive.



VIII. CE AR MAI FI DE ÎNFĂPTUIT

Pentru ca școala să-și poată îndeplini nestingherită misiunea ce o are mai este necesară reabilitarea imobilului vechi al școlii, construirea unei săli de sport, a unei cantine și achiziționarea unui microbuz școlar. Nădăjduim că printr-o străduință asiduă din partea conducerii școlii și a Primăriei Comunei Cacica, cu sprijinul Inspectoratului Școlar și al Consiliului Județean Suceava se vor putea îndeplini și acestea. Să dea Dumnezeu ca această școală să-și poată continua și pe mai departe munca de întărire a credinței și a sufletului românesc. Enumerăm câteva obiective strategice care se pot realiza pe viitor, pe care conducerea școlii le are în vedere:

- ✚ Orientarea spre performanță;
- ✚ Stimularea valorilor și crearea altor valori;
- ✚ Îmbogățirea bazei didactico-materiale;
- ✚ Atragerea de fonduri extrabugetare prin sponsorizări, donații;
- ✚ Aplicarea strategiilor moderne;
- ✚ Promovarea experienței pozitive a școlii;
- ✚ Extinderea relațiilor de parteneriat școală-comunitate;
- ✚ Extinderea relațiilor de parteneriat cu alte unități școlare la nivel județean, național și internațional;
- ✚ Asigurarea unui program de educație și formare pentru elevi;
- ✚ Implicarea cadrelor didactice în programe de perfecționare la diferite nivele;
- ✚ Stimularea creativității în elaborarea proiectului curricular și extracurricular;
- ✚ Promovarea imaginii școlii pe diverse site-uri educaționale.

IX. ÎNCHEIERE

La împlinirea a 100 de ani de existență a localului Școlii Pârteștii de Sus și a 122 de ani de învățământ, școala noastră se prezintă în haine noi, mai bogată din punct de vedere material și al rezultatelor obținute de elevi și cadre didactice. La ceas de sărbătoare școala așteaptă fiii săi, pe cei care au fost născuți pe aceste meleaguri și au rămas aici sau au plecat în diferite colțuri ale țării sau ale lumii, pe cei care se vor întoarce sau vor trimite gândurile lor de bine către locurile natale. Vor trece anii și multe din cele întâmplare vor fi date uitării. Spre a păstra totuși ceva din istoria acestei școli, cei de azi, mai tineri sau mai vârstnici au datoria de a transmite celor ce vor urma, elevilor de azi sau elevilor de mâine, gândurile și aspirațiile lor, realizările obținute, dorințele împlinite spre a îmbogăți cu fiecare an paginile acestei monografii. Ne cerem scuze pentru numele care au fost omise din necunoașterea tuturor personalităților ridicate de pe băncile acestei școli, pentru o parte din cadrele didactice care au trudit din greu în școală și nu au fost menționate, dar îi asigurăm pe toți că fiecare dintre noi recunoaștem meritele cadrelor didactice care au trecut prin localitatea noastră și că purtăm o vie recunoștință înaintașilor noștri de la care fiecare am împrumutat un crâmpei din activitatea didactică, fie cunoștințe, informații, fie tact pedagogic, fie dragostea pentru această profesie de suflet, destul de vitregită în toate vremurile. Așteptăm din partea celor care cunosc aspecte din viața școlii pe care noi nu le-am prezentat să ne contacteze și să ne ajute la completarea datelor informative, aducând astfel împreună un omagiu școlii și truditărilor săi, dascălilor care au lăsat o urmă în sufletele celor care am trecut prin **Școala Pârteștii de Sus**.

Bibliografie:

- **Barbu N., Ionesi L.** (1987), *Obcinele Bucovinei*, Edit. Sport-Turism, București
- **Cojocaru Nicolae**, (1980), *Pârteștii de Sus, o așezare din Bucovina*, Edit. Litera;
- **Dan I.** (1980), *Toponimie și continuitate în Moldova de Nord*, Edit. Junimea , Iași
- **Arhiva școlii Pârteștii de Sus**
- **Cronica Școlii Pârteștii de Sus**